



**KURIKULUM PROGRAM STUDI
BUDIDAYA PERAIRAN
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA**

**FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN
TAHUN
2020**



FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN

Jl. Sultan Dayanu Ikhsanuddin No.124 Tlp (0402) 2821237 Baubau

KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN BAU-BAU
Nomor : 80 / Q / FPIK-UND / XII / 2020

TENTANG

KURIKULUM PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN (S1)
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN
TAHUN 2020

DEKAN FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN

- Menimbang :
1. Bahwa untuk melaksanakan kegiatan akademik pada Program Studi Budidaya Perairan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Dayanu Ikhsanuddin, maka perlu dilakukan Revisi Kurikulum Program Studi Budidaya Perairan tahun 2016;
 2. Bahwa dengan adanya kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan untuk menerapkan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Pendidikan Tinggi, maka perlu dilakukan rekonstruksi kurikulum Program Studi Budidaya Perairan untuk mendukung Program MBKM.
 3. Sebagai dasar pelaksanaan rekonstruksi kurikulum perlu diterbitkan Keputusan Dekan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Dayanu Ikhsanuddin;
- Mengingat :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
 5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
 7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan;
 8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020,



FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN

Jl. Sultan Dayanu Ikhsanuddin No.124 Tlp (0402) 2821237 Baubau

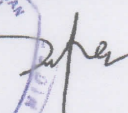
tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 Tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
12. Statuta Universitas Dayanu Ikhsanuddin;

Memperhatikan : 1. Hasil rekonstruksi kurikulum pada tanggal 11 November 2020;
2. Laporan Tim Penyusun Revisi Kurikulum Program Studi Budidaya Perairan tahun 2020, tanggal 5 Desember 2020;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : 1. Menetapkan berlakunya Kurikulum Program Studi Budidaya Perairan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan menerapkan MBKM Tahun 2020;
2. Kurikulum Program Studi Budidaya Perairan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Tahun 2020 berlaku kepada mahasiswa Program Studi Budidaya Perairan angkatan periode 2020-2021;
3. Konsekuensi keuangan yang ditimbulkan sebagai akibat terbitnya Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran rutin Universitas Dayanu Ikhsanuddin;
4. Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : BAUBAU
PADA TANGGAL : 5 Desember 2020

DEKAN
Dr. WA ODE SAFIA, M.Si
NIP. 19650712 199203 2 003

Tembusan : Disampaikan dengan hormat kepada :

1. Rektor Universitas Dayanu Ikhsanuddin di Baubau
2. Wakil Rektor I Universitas Dayanu Ikhsanuddin di Baubau
3. Kepala Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Dayanu Ikhsanuddin di Baubau
4. Arsip



FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN

Jl. Sultan Dayanu Ikhsanuddin No.124 Tlp (0402) 2821237 Baubau

KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN BAU-BAU
Nomor : *62.e* / Q / FPIK-UND / X / 2020

TENTANG

PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN (S1)
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN
TAHUN 2020

DEKAN FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN

- Menimbang :
1. Bahwa untuk kelancaran kegiatan belajar, mengajar, dan untuk meningkatkan mutu pembelajaran Program Studi Budidaya Perairan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Dayanu Ikhsanuddin, dipandang perlu adanya Profil lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Budidaya Perairan;
 2. Bahwa sehubungan dengan pelaksanaan kegiatan sebagaimana dimaksud point 1 maka perlu menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Dayanu Ikhsanuddin ;
- Mengingat :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
 5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 Tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
 7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan;
 8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 Tahun 2020,



FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN

Jl. Sultan Dayanu Ikhsanuddin No.124 Tlp (0402) 2821237 Baubau

tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;

10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;

11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;

12. Statuta Universitas Dayanu Ikhsanuddin;

Memperhatikan : 1. Hasil rekonstruksi Kurikulum pada tanggal 11 November 2020;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : 1. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Budidaya Perairan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Tahun 2020;
2. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan terintegrasi dengan Kurikulum yang berlaku di Program Studi Budidaya Perairan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan;
3. Konsekuensi keuangan yang ditimbulkan sebagai akibat terbitnya Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran rutin Universitas Dayanu Ikhsanuddin;
4. Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : BAUBAU

PADA TANGGAL : 8 Oktober 2020



DEKAN

WA ODE SAFIA, M.Si

UNIP 19650712 199203 2 003

Tembusan : Disampaikan dengan hormat kepada :

1. Rektor Universitas Dayanu Ikhsanuddin di Baubau
2. Wakil Rektor I Universitas Dayanu Ikhsanuddin di Baubau
3. Kepala Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Dayanu Ikhsanuddin di Baubau
4. Arsip

I. IDENTITAS PROGRAM STUDI

1. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Dayanu Ikhsanuddin
2. Fakultas : Perikanan dan Ilmu Kelautan
3. Program Studi : Budidaya Perairan
4. Akreditasi : B
5. Jenjang Pendidikan : Sarjana Strata Satu (S-1)
6. Gelar Lulusan : S.Pi
7. Visi dan Misi :

PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN

VISI : "Menjadi komunitas akademik yang unggul mengembangkan budidaya perairan di Kawasan Timur Indonesia pada Tahun 2035"

MISI : (1) Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu untuk peningkatan daya saing.
(2) Mengembangkan penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang terintegrasi dengan pembelajaran.
(3) Melaksanakan pengelolaan Program Studi yang berbudaya mutu.

TUJUAN : (1) Meningkatkan daya saing lulusan dan mahasiswa melalui Pengelolaan sistem pembelajaran bermutu;
(2) Sistem pengelolaan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (ppm) yang terintegrasi dengan sistem pembelajaran;
(3) Sistem Pengelolaan Pembiayaan, Sarana dan Prasarana yang akuntabel;
(4) Sistem Pengelolaan SDM untuk peningkatan kapasitas; dan
(5) Tata kelola Program Studi yang berbudaya mutu

II. EVALUASI KURIKULUM DAN *TRACER STUDY*

A. EVALUASI KURIKULUM

Program Studi Budidaya Perairan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan merupakan salah satu Program Studi di lingkungan Universitas Dayanu Ikhsanuddin, saat didirikan pada tahun 1984 (hingga tahun 2015 jumlah program studi mencapai 15 PS S1 dan 1 PS S2). Saat ini alumni Program Studi Budidaya Perairan, selain berprofesi sebagai PNS (birokrat), tenaga fungsional (dosen, peneliti dan penyuluh) mereka juga bekerja sebagai wirausaha di bidang perikanan.

Untuk meningkatkan kompetensi alumni Program Studi Budidaya Perairan di dunia kerja maka perlu dilakukan rekonstruksi kurikulum yang berorientasi kepada kebutuhan dunia kerja, yang mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan deskripsi Capaian Pembelajaran sesuai Level 6 (Enam) KKNI. Rekonstruksi kurikulum PS Budidaya Perairan mengikuti tahapan penyusunan kurikulum pendidikan tinggi sesuai buku Panduan Kurikulum Pendidikan Tinggi di era industri 4.0 untuk mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka Tahun 2020. Selain itu rekonstruksi kurikulum PS Budidaya Perairan didasarkan pada :

1. Pengembangan bidang keilmuan Program Studi Budidaya Perairan

Pengembangan bidang keilmuan Program Studi Budidaya Perairan didasarkan pada perkembangan keilmuan bidang ilmu perikanan yang disusun oleh Forum Pimpinan Perguruan Tinggi Perikanan Dan Kelautan Indonesia (FP2TPKI). Pengembangan keilmuan Program Studi Budidaya Perairan juga dipersiapkan untuk menjawab tantangan perkembangan teknologi 4.0.

2. Perkembangan Kebutuhan Pasar

Berikut merupakan beberapa jenis pekerjaan bagi para lulusan Program Studi Budidaya Perairan:

- a. Pelaku, Pengembang, Pengelola usaha perikanan
- b. Penyelia Akuakultur
- c. Pengkaji, Pendidik dan Penyuluh Perikanan serta Penggiat LSM

III. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Penyusunan kurikulum program studi budidaya perairan dilandasi secara filosofis, sosiologis, psikologis, historis, maupun secara yuridis. Secara filosofis berpedoman pada pelaksanaan dan peningkatan kualitas pendidikan. Sedangkan secara sosiologis, pengembangan kurikulum program studi budidaya perairan sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar

Dalam konteks kekinian mahasiswa program studi budidaya perairan diharapkan mampu memiliki kemampuan yang dianggap sebagai mega kompetensi yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya (cultural minimization, yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional) adaptasi budaya (cultural adaptation), serta integrasi budaya (cultural integration).

Landasan psikologis, pengembangan kurikulum program studi budidaya perairan diharapkan mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari perandanya fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat tinggi dan melakukan penalaran tingkat tinggi (higher order thinking).

Landasan historis, pengembangan kurikulum program studi budidaya perairan untuk memfasilitasi mahasiswa belajarnya sesuai dengan zamannya; kurikulum yang

mampu mewariskan nilai budaya dan akhlak budaya serta sejarah yang terkait dengan kearifan lokal khususnya akhlak dan budaya buton.

Pengembangan kurikulum program studi budidaya perairan secara yuridis berlandaskan pada hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum.

Berikut adalah beberapa landasan hukum yang diacu dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum:

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- e. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;

- g. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- i. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
- j. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
- k. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

IV. RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN UNIVERSITY VALUE

A. RUMUSAN VISI

Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas Dayanu Ikhsanuddin (Unidayan) dilakukan berdasarkan adanya kondisi internal dan eksternal yang menjadi energi pendorong untuk dilakukannya peninjauan kembali Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran. Mekanisme penyusunan VMTS Universitas Dayanu Ikhsanuddin dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu pembentukan tim kerja, penyusunan draft VTMS, Lokakarya dengan melibatkan stakeholder eksternal dan internal, dan dibahas melalui rapat senat UNIDAYAN yang selanjutnya disahkan oleh Rektor. Melalui mekanisme penyusunan misi tersebut di atas, maka Visi Unidayan dirumuskan sebagai berikut:

“Menjadi Universitas yang Unggul di Kawasan Timur Indonesia pada Tahun 2035”

- **Unggul :**

Universitas Dayanu Ikhsanuddin menjadi salah satu perguruan tinggi terbaik di Kawasan Timur Indonesia pada tahun 2035 dengan indikator-indikator:

1. Penyelenggaraan tridharma yang berkualitas.
2. Penyelenggaraan pembelajaran dan pelaksanaan administrasi berbasis IT.
3. Penyediaan sarana dan prasarana sesuai standar nasional. standar.
4. Jumlah rasio dosen dan mahasiswa (1 : 25 untuk eksakta dan 1 : 35 untuk noneksakta).
5. Kualifikasi jabatan fungsional dosen (GB = 1%, LK=30%, L=60%, dan AA = 9%).
6. Dosen berkualifikasi pendidikan S-3 (60%).
7. Institusi dan semua prodi terakreditasi A (unggul).
8. Daya serap lulusan dalam dunia kerja tinggi (75%).

- **Kawasan Timur Indonesia :**

1. KTI = Nusa Tenggara, Kalimantan, Sulawesi, Maluku, dan Papua.
2. Sadar akan kemampuan institusi untuk bisa bersaing di KTI.

- **Tahun 2035:**

Setiap periode Renstra adalah 5 tahun, dan jangka waktu pencapaian visi tersebut adalah 4 periode Renstra, yaitu:

1. Periode 2015 – 2020 (***Basic Quality University***).
2. Periode 2020 - 2025 (***Standard Quality University***).
3. Periode 2025 – 2030 (***Pre-Excellent Quality University***).
4. Periode 2030 – 2035 (***Excellent Quality University***).

Pada periode 2030 – 2035, terdapat momen yang sangat bersejarah bagi Unidayan, yaitu pada tahun 2032 Unidayan berulang tahun emas, sehingga pada ulang tahun emas tersebut Unidayan sudah mampu menunjukkan eksistensinya sebagai lembaga Pendidikan Tinggi yang unggul di Kawasan Timur Indonesia.

Dalam penyusunan Visi Unidayan telah mempertimbangkan segenap potensi yang dimiliki dengan mengikuti perkembangan dan kebutuhan kekinian dan *diforcasting* berdasarkan keberadaan dan kebutuhan masyarakat pengguna lulusan Unidayan sampai dengan tahun 2030. Kajian kekinian dan masa depan Unidayan dianalisis berdasarkan hasil analisis SWOT. Dengan demikian diharapkan dengan visi Unidayan tersebut akan mampu menjawab kebutuhan para stakeholder pada masa sekarang sampai dengan tahun 2030.

B. MISI

Dalam rangka menjalankan proses penyelenggaraan perguruan tinggi, maka misi yang diemban oleh Unidayan adalah sebagai berikut :

1. Menciptakan suasana akademik yang kondusif
2. Menyelenggarakan pendidikan berstandar mutu nasional yang mampu menghasilkan lulusan berdaya saing dan memenuhi tuntutan masyarakat pengguna jasa pendidikan tinggi.
3. Menyelenggarakan penelitian berstandar mutu nasional berbasis sumber daya lokal untuk memenuhi tuntutan kebutuhan masyarakat.
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis pemberdayaan masyarakat.

5. Meningkatkan akses dan relevansi penyelenggaraan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam memajukan perkembangan intelektual dan kesejahteraan masyarakat.
6. Menyelenggarakan pengelolaan pendidikan tinggi yang profesional dan akuntabel untuk meningkatkan citra perguruan tinggi.
7. Membentuk insan akademik yang menjunjung tinggi keluhuran budaya lokal dalam keragaman budaya nasional.

C. TUJUAN

Berdasarkan visi dan misi yang disebutkan di atas, tujuan yang ingin dicapai oleh Unidayan dalam penyelenggaraan tridharmaperguruan tinggi adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing melalui pelaksanaan pembelajaran yang bermutu.
2. Menghasilkan riset yang bermutu untuk menjadi rujukan pemecahan masalah yang dihadapi masyarakat.
3. Menghasilkan karya ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibutuhkan masyarakat.
4. Meningkatkan perluasan akses institusi terhadap penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi.
5. Menghasilkan institusi dan program studi yang unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dengan tuntutan masyarakat.
6. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana yang memenuhi standar.
7. Meningkatkan dosen dan tenaga kependidikan yang profesional.
8. Terbangunnya tata kelola organisasi secara profesional dan akuntabel.
9. Teridentifikasinya keunikan budaya lokal sebagai sumber keunggulan.
10. Tercapainya reputasi institusi sebagai pusat kebudayaan lokal

D. STRATEGI

- **Periode 2015 – 2020:**

MILESTONES I (Basic Quality University)

Meskipun selama ini Unidayan telah melakukan kegiatan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, tetapi harus diakui belum memenuhi *basic quality university*. Masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan dalam kegiatan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. *Basic quality university* memberikan pengertian sebagai sebuah universitas yang melakukan kegiatan dasar dari tridharma perguruan tinggi secara sungguh-sungguh untuk melakukan *transforming and delivering of knowledge*. Semua komponen, baik SDM, sarana dan prasarana, serta dana harus disiapkan sehingga proses tersebut dapat berjalan secara efektif, dan efisien.

Pada tahap ini, Unidayan diarahkan untuk menata kegiatan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang telah ada sehingga mampu melakukan *transforming and delivering of knowledge* secara optimal. Untuk itu diperlukan strategi dasar dan kebijakan dasar serta indicator kinerja yang harus mendapat perhatian.

- **Periode 2020 – 2025:**

MILESTONES II: 2020 – 2025 (Standard Quality University)

Tahap kedua, merupakan pondasi bagi Unidayan untuk mengembangkan diri menjadi universitas yang memiliki keunggulan dalam pendidikan, penelitian dan pengabdian yang mengimplementasikan penjaminan mutu (*quality assurance*) dan mengembangkan kurikulum dan strategi pembelajaran inovatif.

Temuan-temuan penelitian menjadi salah satu sumber penting dalam pengembangan program studi, kurikulum dan proses pembelajaran yang berbasis keunikan lokal. Karena itu akses untuk penelitian perlu diperluas, termasuk kajian keunikan lokal perlu dilakukan dengan sungguh-sungguh.

- **Periode 2025 – 2030:**

MILESTONES III: 2025 – 2030 (Pre Excellent Quality University)

Pre-excellent quality university adalah tahapan penting untuk mempersiapkan terwujudnya *excellent quality university*. Dengan demikian, pada tahap ini Unidayan perlu semakin memperkuat pondasi untuk menjadi *excellent quality university*. Elemen-elemen pondasi dimaksud terdiri atas proses pembelajaran yang sudah mapan/mantap, dan semakin meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian berbasis keunikan lokal yang besinergi dengan kebutuhan regional.

- **Periode 2030 – 2035:**

MILESTONES IV: 2030 – 2035 (Excellent Quality University)

Tiga tahapan sebelumnya adalah rangkaian langkah yang membentuk pondasi bagi Unidayan agar memiliki kemampuan menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul yang akan memberi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang akan meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Penyelenggaraan tridharma tersebut juga sekaligus dimaksudkan untuk membangun reputasi, kredibilitas, dan salah satu alternatif sumber pendanaan Unidayan.

E. NILAI DASAR UNIDAYAN

Nilai-nilai dasar UNIDAYAN merupakan keterpaduan antara Tridharma dan nilai-nilai akhlak dan budaya. Tridharma terdiri atas pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan tugas utama perguruan tinggi. Sedangkan akhlak merupakan cerminan sikap dan perilaku yang mulia dalam iklim akademik dan non akademik. Budaya merupakan nilai-nilai luhur berupa kearifan lokal yang ditanamkan baik di lingkungan akademik maupun di masyarakat sebagaimana yang tertuang di dalam falsafah masyarakat Buton yang disebut dengan Binci-binciki kuli, yaitu : Pomae-maeka (saling takut), Poangka-ngkataka (saling menghargai), Pomaa-maasiaka (saling menyayangi), Popia-piara (saling pelihara).

Memperhatikan nilai-nilai dasar tersebut, UNIDAYAN memiliki komitmen untuk menghasilkan manusia yang berkualitas, yaitu manusia yang berilmu, berakhlak, dan

berbudaya. Dengan kriteria ini diharapkan warga UNIDAYAN mampu melaksanakan fungsinya sebagai insan akademis dan mampu bersaing dalam kehidupan yang mensyaratkan perlunya modal fisik, intelektual, emosional, dan spiritual yang prima dalam menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, budaya, dan seni serta dinamika masyarakat yang terus berkembang dan berubah. Komitmen ini diwujudkan melalui kegiatan kurikuler, ko-kurikuler dan nonkurikuler. UNIDAYAN juga berkomitmen untuk merealisasikan nilai pengabdian kepada masyarakat melalui perilaku ilmiah, jujur, saling menghormati dan menghargai.

V. RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)

A. PENETAPAN PROFIL LULUSAN

Profil lulusan Program Studi Budidaya Perairan Fakultas Perikanan Unidayan Baubau disusun berdasarkan (1) hasil *tracer study* terhadap lulusan dari tahun 2015 sampai dengan tahun 2018; (2) Kajian IPTEKS sesuai hasil rumusan kompetensi nasional bidang perikanan budidaya pada Forum Pimpinan Perguruan Tinggi Perikanan dan Kelautan Indonesia (FP2TPKI). Adapun profil lulusan Program Studi budidaya perairan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Unidayan dapat bekerja sebagai :

1. Pelaku, Pengembang, Pengelola usaha perikanan (Smart akuakultur)
2. Penyelia Akuakultur
3. Pengkaji, Pendidik dan Penyuluh Perikanan serta Penggiat LSM
4. Entrepreneur Milenial Perikanan

B. PENETAPAN KEMAMPUAN YANG DITURUNKAN DARI PROFIL

Tabel 2. Kemampuan Yang Diturunkan Dari Profil Lulusan Program Studi Budidaya Perairan

PROFIL	KEMAMPUAN YG DTURUNKAN DARI PROFIL
1. Pelaku, Pengembang, Pengelola usaha perikanan (Smart akuakultur)	2. Mampu mengaplikasikan bidang budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur) memanfaatkan kaidah-kaidah ilmu teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian permasalahan di bidang aplikasi budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur).
	3. Mengaplikasikan prinsip site selection dalam tata kelola wadah budidaya, prinsip dan teknik pengembangbiakan dan pembesaran ikan, pengelolaan kualitas air, identifikasi dan pengendalian hama dan penyakit, produksi pakan alami, penyusunan formulasi dan pengelolaan pemberian pakan, dan wirausaha
	4. Mampu melakukan supervisi, monitoring, dan evaluasi di dalam industri perbenihan, pendederan, pembesaran ikan, produksi pakan alami dan buatan, diagnosis dan pengendalian penyakit, serta pengelolaan kualitas air secara mandiri atau

	kelompok.
	5. Berperan sebagai quality control, supervisor, wirausaha, akuaskap, pendederan serta pembesaran ikan sampai berukuran konsumsi (termasuk ikan hias) dan formulator pakan buatan.
2. Penyelia Akuakultur	1. Mampu melakukan, mengembangkan dan mensupervisi (penyelia) usaha akuakultur komersil.
3. Pengkaji, Pendidik dan Penyuluh Perikanan serta Penggiat LSM	1. Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menginterpretasikan permasalahan dibidang budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur) dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi. 2. Mampu bekerja sesuai standar operasional (SOP) budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur) yang tersedia dan dengan bimbingan. 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur), genetika dan reproduksi ikan, penyakit dan kesehatan ikan, produksi pakan alami, nutrisi ikan, mikrobiologi akuatik, fisika kimia perairan, pengelolaan kualitas air, site selection dan desain wadah budi daya, serta menguasai pengelolaan industri perbenihan serta pembesaran ikan air payau, laut,dan air tawar.(pendidik peneliti) 4. Mampu mendidik dan mendorong perubahan perilaku dan mindset masyarakat pesisir dan menyampaikan informasi akuakultur secara jelas ke masyarakat 5. Mampu menginterpretasikan data informasi perikanan dan mampu memberikan berbagai alternatif solusi dari berbagai masalah perikanan 6. Mampu bekerjasama, menyesuaikan diri dengan lingkungan ilmiah dan pekerjaan budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur) yang ada
4. Entrepreneur Milenial Perikanan	1. Memiliki Literasi entrepreneur perikanan dan Kelautan 2. Mampu berbisnis produk perikanan berbasis teknologi digital

C. MERUMUSKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Tabel 3. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Budidaya Perairan

No	CPL PRODI
SIKAP	
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat dan temuan orisinal orang lain;
6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
11	Menginternalisasi nilai-nilai Akhlak dan Budaya Buton dalam tata pergaulan didalam kampus dan diluar kampus
PENGETAHUAN	
1	Mampu menganalisis dan menentukan jenis-jenis teknologi perikanan budidaya : pembenihan, pendederan, pembesaran, nutrisi dan manajemen pemberian pakan, lingkungan perairan, mendeteksi dan mengendalikan penyakit menurut prinsip-prinsip perikanan budidaya yang bertanggungjawab.
2	Mampu menganalisis dan menentukan, teknologi dan biota sesuai lokasi budidaya dengan memanfaatkan data dan sistem informasi geografis
3	Memiliki jiwa kewirausahawan yang handal di bidang perikanan budidaya;
4	Menguasai konsep, prinsip dan teknik dasar serta manajemen perikanan budidaya berkelanjutan (<i>good management sustainable aquaculture</i>)
5	Mampu membuat perencanaan strategis dan program kerja pengembangan usaha perikanan budidaya serta pemecahan masalah-masalah perikanan budidaya.
6	Memahami dan menerapkan konsep metode dan rancangan penelitian, analisis data, menyimpan data (big data), dan mampu menginterpretasikannya.
7	Mampu melakukan penelitian dan mempublikasikan hasil penelitian secara ilmiah
8	Mampu mengkomunikasikan prinsip-prinsip dasar produksi budidaya, system bisnis perikanan budidaya secara lisan dan tertulis; dengan professional
9	Mampu membuat perencanaan dan konsep strategik dalam: mengidentifikasi, merencanakan, menerapkan dan mengevaluasi kegiatan perikanan budidaya yang baik serta memecahkan masalah perikanan budidaya;
10	Mampu mengidentifikasi, merencanakan, mengembangkan dan menggerakkan masyarakat wilayah pesisir
11	Memiliki Literasi E-Commerce

12	Memiliki literasi bahasa, akhlak dan budaya buton
KETERAMPILAN UMUM	
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4	menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KETERAMPILAN KHUSUS	
1	Mampu mengaplikasikan bidang budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur) memanfaatkan kaidah-kaidah ilmu teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian permasalahan di bidang aplikasi budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur).
2	Menguasai prinsip <i>site selection</i> dan tata kelola wadah budidaya, prinsip dan teknik pengembangbiakan dan pembesaran ikan, pengelolaan kualitas air, identifikasi dan pengendalian hama dan penyakit, produksi pakan alami, penyusunan formulasi dan pengelolaan pemberian pakan, dan wirausaha.
3	Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menginterpretasikan permasalahan dibidang budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur) dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi.
4	Mampu bekerja sesuai standar operasional (SOP) budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur) yang tersedia dan dengan bimbingan
5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur), genetika dan reproduksi ikan, penyakit dan kesehatan ikan, produksi pakan alami, nutrisi ikan, mikrobiologi akuatik, fisika kimia perairan, pengelolaan kualitas air, <i>site selection</i> dan desain wadah budidaya, serta menguasai pengelolaan industri perbenihan serta pembesaran ikan air payau, laut, dan air tawar. (pendidik peneliti)
6	Berperan sebagai penyuluh, <i>quality control</i> , supervisor, wirausaha, akuaskap,

	konsultan dan pelaksana proyek pembenihan , pendederan serta pembesaran ikan sampai berukuran konsumsi (termasuk ikan hias) dan formulator pakan buatan
7	Mampu melakukan supervisi, monitoring, dan evaluasi di dalam industri perbenihan, pendederan, pembesaran ikan, produksi pakan alami dan buatan, diagnosis dan pengendalian penyakit, dan pengelolaan kualitas air secara mandiri atau kelompok.
8	Mampu bekerjasama, menyesuaikan diri dengan lingkungan ilmiah dan pekerjaan budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur) yang ada, bersikap terbuka, inovatif dan enterprenership
9	Mampu berbisnis produk perikanan berbasis teknologi digital

VI. PENETAPAN BAHAN KAJIAN

Tabel 4 Pemilihan Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran Program Studi Budidaya Perairan

ASPEK	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KODE	BAHAN KAJIAN
SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;	BK1	■ Pokok dan Nilai Agama
			BK2	■ Pengamalan Pokok dan Nilai Agama
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	BK3	■ Hak Asasi Manusia
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan pancasila	BK4	■ Filsafat Pancasila
			BK5	■ Ideologi Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	BK6	■ Nasionalisme
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat dan temuan orisinal orang lain;	BK7	■ Karakter Bangsa
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	BK8	■ Gotong Royong
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	BK9	■ Budaya Sadar Hukum dan Disiplin
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	BK10	■ Kebebasan Akademik dan Mimbar Akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	BK11	■ Profesionalisme
PENGETAHUAN	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	BK12	■ Enterpreneurship
	S11	Menginternalisasi nilai-nilai Akhlak dan Budaya Buton	BK13	■ Memahami dan Mengetahui Nilai-nilai Budaya Buton
			BK14	■ Pengamalan Nilai-Nilai Budaya Buton
	P1	Mampu menganalisis dan menentukan jenis-jenis teknologi perikanan budidaya : pembenihan, pendederan, pembesaran, nutrisi dan manajemen pemberian pakan, lingkungan perairan, mendeteksi dan mengendalikan penyakit menurut prinsip-prinsip perikanan budidaya yang bertanggungjawab.	BK12	■ Morfologi anatomi avertebrata air
			BK13	■ Komponen akuakultur
			BK14	■ Nilai biologis nutrisi
			BK15	■ Parasit, parasitisme dan penyakit
			BK16	■ Hubungan parasit dengan lingkungan sebagai munculnya penyakit
			BK17	■ Diagnosis kesehatan ikan
			BK18	■ Pakan buatan dan energi pakan
			BK19	■ Faktor fisika kimia ekosistem darat

			BK20	■ Proses penetasan telur dan perkembangan larva
			BK21	■ Biokimia dan bahan terkait dengan proses pencernaan
			BK22	■ Konsep dasar biokimia
	P2	Mampu menganalisis dan menentukan, teknologi dan biota sesuai lokasi budidaya dengan memanfaatkan data dan sistem informasi geografis	BK23	■ Fisiologi
			BK24	■ Klasifikasi avertebrata air
			BK25	■ Hubungan ekologi dengan ilmu lainnya
			BK26	■ Pembentukan lautan dan massa daratan
			BK27	■ Ichtiologi sistematik
			BK28	■ Ichtiologi fungsional
			BK29	■ Analisis dan Pendugaan Populasi
			BK30	■ Jenis yang dapat dibudayakan di air payau
			BK31	■ Rekayasa Seksualitas
			BK32	■ Jenis yang dapat dibudayakan di air tawar
			BK33	■ Jenis komoditi akuakultur yang potensial untuk dikembangkan untuk mendukung industrial akuakultur
			BK34	■ Pemanfaatan struktur organisme ekosistem tawar
	P3	Memiliki jiwa kewirausahaan yang handal di bidang perikanan budidaya;	BK35	■ Hukum permintaan, penawaran dan fungsi pasar
			BK36	■ Konsep dasar manajemen
			BK37	■ Mengkaji/Menganalisa dan membuat rencana program penanganan berdasarkan hasil analisa dengan mengaplikasikan konsep manajemen
	P4	Menguasai konsep, prinsip dan teknik dasar serta manajemen perikanan budidaya berkelanjutan (<i>good management sustainable aquaculture</i>)	BK38	■ Stokimetri
			BK39	■ Reaksi kimia
			BK40	■ Konsep-konsep fisika untuk akuakultur
			BK41	■ Konsep dasar biologi ikan
			BK42	■ Sitologi
			BK43	■ Sistem transportasi darah
			BK44	■ Dasar-dasar penanganan
			BK45	■ Rekayasa Genetik

		BK46	■ Konsep Dasar Penangkapan Ikan dan Teknologi Penangkapan Ikan
		BK47	■ Penggunaan probiotik dan biokatalisator
		BK48	■ Model pengelolaan wilayah pesisir
P5	Mampu membuat perencanaan strategis dan program kerja pengembangan usaha perikanan budidaya serta pemecahan masalah-masalah perikanan budidaya.	BK49	■ Deskripsi stastus dan permasalahan perikanan dan kelautan indonesia dan dunia
		BK50	■ Lautan dan Iklim
		BK51	■ Peluang usaha komoditas perikanan
		BK52	■ Produktivitas perairan
P6	Memahami dan menerapkan konsep metode dan rancangan penelitian, analisis data, menyimpan data (big data), dan mampu mengintepretasikannya.	BK53	■ Sistem persamaan dan tidak persamaan
		BK54	■ Matriks dan kalkulus
		BK55	■ Integral
		BK56	■ Pengertian statistik
		BK57	■ Pengetahuan, penelitian , kebenaran ilmiah dan non ilmiah
		BK58	■ Mengenal aplikasi SIG
P7	Mampu melakukan penelitian dan mempublikasikan hasil penelitian secara ilmiah	BK59	■ Pengetahuan, penelitian , kebenaran ilmiah dan non ilmiah
P8	Mampu mengkomunikasikan prinsip-prinsip dasar produksi budidaya, system bisnis perikanan budidaya secara lisan dan tertulis; dengan professional	BK60	■ Peningkatan produksi akuakultur
		BK61	■ Proses produksi dan pasca panen
		BK62	■ Struktur alat pencernaan
P9	Mampu membuat perencanaan dan konsep strategik dalam: mengidentifikasi, merencanakan, menerapkan dan mengevaluasi kegiatan perikanan budidaya yang baik serta memecahkan masalah perikanan budidaya;	BK63	■ Pencemaran perairan
		BK64	■ Pengetahuan iklim untuk akuakultur
		BK65	■ Pengetahuan cuaca untuk akuakultur
P10	Mampu mengidentifikasi, merencanakan, mengembangkan dan menggerakan masyarakat wilayah pesisir	BK66	■ Peranan berbagai kegiatan perikanan dan kelautan dalam pembangunan ekonomi nasional dan regional
		BK67	■ Prinsip pengelolaan dan permasalahan pengelolaan wilayah pesisir
		BK68	■ Konsep komunitas, habitat dan relung ekologi
		BK69	■ Potensi, masalah wilayah pesisir
P11	Memiliki Literasi E-Commerce	BK70	■ Kegiatan ekonomi
P12	Memiliki literasi bahasa, akhlak dan budaya buton	BK71	■ Filsafat ilmu dan sejarah ilmu pengetahuan

KETERAMPILAN UMUM			BK72	■ Konsep dasar komunikasi
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	BK73	■ Genetika
			BK74	■ Ekologi
			BK75	■ Penerapan ilmu manajemen melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan kritis
			BK76	■ Penerapan ilmu fisika dalam bidang akuakultur
			BK77	■ Fisiologi avertebrata air
			BK78	■ pengumpulan data, distribusi frekuensi dan ukuran gejala pusat
			BK79	■ Metode ilmiah dan IPTEK 4.0
			BK80	■ Bioenergitik, nutrisi dan pertumbuhan ikan
			BK81	■ Proses produksi dan pasca panen
			BK82	■ Penerapan Penangkapan Ikan Menggunakan Teknologi yang tepat dan berwawasan lingkungan
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	BK83	■ Pengembangan kimia
			BK84	■ Variabel yang mempengaruhi akuakultur
			BK85	■ Teknologi pengolahan hasil perikanan
	KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	BK86	■ Peranan mikroba dalam bidang pangan
			BK87	■ Osmoregulasi
			BK88	■ Model dan rancangan percobaan
			BK89	■ Proses fertilisasi dan perkembangan gamet
	KU4	menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	BK90	■ Kemampuan meneliti
	KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	BK91	■ Ekonomi mikro dan makro
			BK92	■ Pasang surut, gelombang dan arus
			BK93	■ Struktur sel mikroba dalam perairan
			BK94	■ Bilangan acak dan perancangan percobaan
			BK95	■ Pengambilan data spasial dan non spasial dan penginderaan jauh

KETERAMPILAN KHUSUS	KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	BK96	■ Pengenalan dunia kerja
	KU7	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	BK97	■ Pengenalan dunia kerja
	KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan	BK98	■ Studi kuantitatif
	KU9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	BK99	■ Kemampuan menulis karya ilmiah
	KK1	Mampu mengaplikasikan bidang budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur) memanfaatkan kaidah-kaidah ilmu teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian permasalahan di bidang aplikasi budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur).	BK100	■ Teknologi produksi benih
			BK101	■ Pengembangan keahlian
	KK2	Menguasai prinsip <i>site selection</i> dan tata kelola wadah budidaya, prinsip dan teknik pengembangbiakan dan pembesaran ikan, pengelolaan kualitas air, identifikasi dan pengendalian hama dan penyakit, produksi pakan alami, penyusunan formulasi dan pengelolaan pemberian pakan, dan wirausaha.	BK102	■ Aplikasi bioteknologi untuk perbaikan FCR
			BK103	■ Pemanfaatan plankton untuk budidaya pakan alami
			BK104	■ Pemilihan lokasi dan desain konstruksi akuakultur
			BK105	■ Pemilihan lokasi dan desain konstruksi akuakultur
			BK106	■ Analisis dan pengendalian kesehatan ikan
			BK107	■ Teknik pemberian pakan
			BK108	■ Eutrofikasi
			BK109	■ Mekanisme pencernaan dan penyerapan zat makanan
			BK110	■ Pengantar biokimia nutrisi
	KK3	Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menginterpretasikan permasalahan dibidang budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur) dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi.	BK111	■ Probabilitas, sampling dan uji hipotesis
			BK112	■ Aplikasi bioteknologi untuk perbaikan Benih
			BK113	■ Faktor-faktor penyebab penyakit pada akukakultur
			BK114	■ Studi kelayakan usaha perikanan
			BK115	■ Tipe dan tipologi ekosistem darat
	KK4	Mampu bekerja sesuai standar operasional (SOP) budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur) yang tersedia dan dengan bimbingan	BK116	■ Penghitungan plankton
	KK5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya	BK117	■ Tipe dan pola biogeokimia

		perikanan, akuakultur), genetika dan reproduksi ikan, penyakit dan kesehatan ikan, produksi pakan alami, nutrisi ikan, mikrobiologi akuatik, fisika kimia perairan, pengelolaan kualitas air, <i>site selection</i> dan desain wadah budidaya, serta menguasai pengelolaan industri perbenihan serta pembesaran ikan air payau, laut, dan air tawar. (pendidik peneliti)	BK118	■ Aplikasi bioteknologi untuk perbaikan Lingkungan
			BK119	■ Nutrisi dan akuakultur
			BK120	■ Teknologi rekayasa lingkungan budidaya;
			BK121	■ rekayasa wadah budidaya;
			BK122	■ merancang tambak intensif menggunakan HDPE (High density polyethylene)
			BK123	■ Metode uji kualitas air
	KK6	Berperan sebagai penyuluh, <i>quality control</i> , supervisor, wirausaha, akuaskap, konsultan dan pelaksana proyek pembenihan, pendederan serta pembesaran ikan sampai berukuran konsumsi (termasuk ikan hias) dan formulator pakan buatan	BK124	■ Teknik dasar penyuluhan masyarakat
			BK125	■ Bahan baku dan Formulasi pakan
			BK126	■ Sifat biologi dan reproduksi ikan
			BK127	■ Konsep pengembangan industri akuakultur berbasis 4.0
	KK7	Mampu melakukan supervisi, monitoring, dan evaluasi di dalam industri perbenihan, pendederan, pembesaran ikan, produksi pakan alami dan buatan, diagnosis dan pengendalian penyakit, dan pengelolaan kualitas air secara mandiri atau kelompok.	BK128	■ Peranan mikroba dalam akuakultur
			BK129	■ Pengelolaan air dan media budidaya
			BK130	■ Merancang Hatchery
			BK131	■ Perkembangan organ reproduksi
	KK8	Mampu bekerjasama, menyesuaikan diri dengan lingkungan ilmiah dan pekerjaan budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur) yang ada, bersikap terbuka, inovatif dan enterprenership	BK132	■ Hasil produk perikanan
	KK9	Mampu berbisnis produk perikanan berbasis teknologi digital	BK133	■ Membuat proyek SIG sesuai dengan tahap perencanaan

VII. PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS

1. Pembentukan matakuliah

Tabel 5 Kaitan bahan Kajian dan Matakuliah Program Studi Budidaya Perairan

KODE BK	BAHAN KAJIAN	KODE MK	MATA KULIAH
BK23 BK73 BK74	■ Fisiologi ■ Genetika ■ Ekologi	MK1	BIOLOGI UMUM
BK38 BK39 BK83	■ Stokiometri ■ Reaksi kimia ■ Pengembangan kimia	MK2	KIMIA DASAR
BK53 BK54 BK55	■ Sistem persamaan dan tidak persamaan ■ Matriks dan kalkulus ■ Integral	MK3	MATEMATIKA
BK66 BK49	■ Peranan berbagai kegiatan perikanan dan kelautan dalam pembangunan ekonomi nasional dan regional ■ Deskripsi status dan permasalahan perikanan dan kelautan indonesia dan dunia	MK4	PENGANTAR ILMU PERIKANAN
BK35 BK70 BK91	■ Hukum permintaan, penawaran dan fungsi pasar ■ Kegiatan ekonomi ■ Ekonomi mikro dan makro	MK5	PENGANTAR EKONOMI PERIKANAN
BK40 BK76	■ Konsep-konsep fisika untuk akuakultur ■ Penerapan ilmu fisika dalam bidang akuakultur	MK6	FISIKA
BK36 BK37 BK75	■ Konsep dasar manajemen ■ Mengkaji/Menganalisa dan membuat rencana program penanganan berdasarkan hasil analisa dengan mengaplikasikan konsep manajemen ■ Penerapan ilmu manajemen melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan kritis	MK7	DASAR-DASAR MANAJEMEN
BK12 BK24 BK77	■ Morfologi anatomi avertebrata air ■ Klasifikasi avertebrata air ■ Fisiologi avertebrata air	MK8	AVERTEBRATA
BK25 BK68 BK117	■ Hubungan ekologi dengan ilmu lainnya ■ Konsep komunitas, habitat dan relung ekologi ■ Tipe dan pola biogeokimia	MK9	EKOLOGI PERAIRAN
BK22 BK110	■ Konsep dasar biokimia ■ Pengantar biokimia nutrisi	MK10	BIOKIMIA
BK13 BK60 BK84	■ Komponen akuakultur ■ Peningkatan produksi akuakultur ■ Variabel yang mempengaruhi akuakultur	MK11	DASAR-DASAR AKUAKULTUR
BK56	■ Pengertian statistik	MK12	STATISTIKA

BK78	■ pengumpulan data, distribusi frekuensi dan ukuran gejala pusat		
BK111	■ Probabilitas, sampling dan uji hipotesis		
BK26	■ Pembentukan lautan dan massa daratan	MK13	OSEANOGRAFI
BK50	■ Lautan dan Iklim		
BK92	■ Pasang surut, gelombang dan arus		
BK27	■ Ichtiologi sistematik	MK14	ICTHIOLOGI
BK28	■ Ichtiologi fungsional		
BK86	■ Peranan mikroba dalam bidang pangan	MK15	MIKROBIOLOGI AKUATIK
BK93	■ Struktur sel mikroba dalam perairan		
BK128	■ Peranan mikroba dalam akuakultur		
BK71	■ Filsafat ilmu dan sejarah ilmu pengetahuan	MK16	WAWASAN IPTEKS
BK79	■ Metode ilmiah dan IPTEK 4.0		
BK102	■ Aplikasi bioteknologi untuk perbaikan FCR	MK17	BIOTEKNOLOGI AKUAKULTUR
BK112	■ Aplikasi bioteknologi untuk perbaikan Benih		
BK118	■ Aplikasi bioteknologi untuk perbaikan Lingkungan		
BK103	■ Pemanfaatan plankton untuk budidaya pakan alami	MK18	PLANKTONOLOGI DAN BUDIDAYA PAKAN ALAMI
BK116	■ Penghitungan plankton		
BK29	■ Analisis dan Pendugaan Populasi	MK19	BIOLOGI PERIKANAN
BK41	■ Konsep dasar biologi ikan		
BK14	■ Nilai biologis nutrisi	MK20	NUTRISI IKAN
BK80	■ Bioenergitik, nutrisi dan pertumbuhan ikan		
BK119	■ Nutrisi dan akuakultur		
BK30	■ Jenis yang dapat dibudayakan di air payau	MK21	MANAJ. MARIKULTUR DAN AKUAKULTUR PAYAU
BK81	■ Proses produksi dan pasca panen		
BK104	■ Pemilihan lokasi dan desain konstruksi akuakultur		
BK42	■ Sitologi	MK22	FISIOLOGI HEWAN AIR
BK43	■ Sistem transportasi darah		
BK87	■ Osmoregulasi		
BK15	■ Parasit, parasitisme dan penyakit	MK23	PARASIT DAN PENYAKIT IKAN
BK16	■ Hubungan parasit dengan lingkungan sebagai munculnya penyakit		
BK113	■ Faktor-faktor penyebab penyakit pada akukakultur		
BK51	■ Peluang usaha komoditas perikanan	MK24	PERENCANAAN DAN ANALISA USAHA PERIKANAN
BK114	■ Studi kelayakan usaha perikanan		
BK72	■ Konsep dasar komunikasi	MK25	METODE PENYULUHAN DAN KOMUNIKASI
BK124	■ Teknik dasar penyuluhan masyarakat		
BK44	■ Dasar-dasar penanganan	MK26	TEKNOLOGI HASIL PERIKANAN
BK85	■ Teknologi pengolahan hasil perikanan		
BK132	■ Hasil produk perikanan		
BK31	■ Rekayasa Seksualitas	MK27	GENETIKA
BK45	■ Rekayasa Genetik		

BK32 BK61 BK105	■ Jenis yang dapat dibudayakan di air tawar ■ Proses produksi dan pasca panen ■ Pemilihan lokasi dan desain konstruksi akuakultur	MK28	MANAJ. AKUAKULTUR TAWAR
BK57 BK88 BK94	■ Pengetahuan, penelitian , kebenaran ilmiah dan non ilmiah ■ Model dan rancangan percobaan ■ Bilangan acak dan perancangan percobaan	MK29	METODE PENELITIAN DAN RANCOB
BK46 BK82	■ Konsep Dasar Penangkapan Ikan dan Teknologi Penangkapan Ikan ■ Penerapan Penangkapan Ikan Menggunakan Teknologi yang tepat dan berwawasan lingkungan	MK30	METODE PENANGKAPAN IKAN
BK17 BK106	■ Diagnosis kesehatan ikan ■ Analisis dan pengendalian kesehatan ikan	MK31	PENGELOLAAN KESEHATAN IKAN
BK18 BK107 BK125	■ Pakan buatan dan energi pakan ■ Teknik pemberian pakan ■ Bahan baku dan Formulasi pakan	MK32	TEKNIK PAKAN BUATAN DAN PEMBERIAN PAKAN
BK120 BK121 BK122	■ Teknologi rekayasa lingkungan budidaya; ■ rekayasa wadah budidaya; ■ merancang tambak intensif menggunakan HDPE (High density polyethylene)	MK33	REKAYASA AKUAKULTUR
BK47 BK63 BK123 BK129	■ Penggunaan probiotik dan biokatalisator ■ Pencemaran perairan ■ Metode uji kualitas air ■ Pengelolaan air dan media budidaya	MK34	FISIKA KIMIA DAN MANAJ. KUALITAS AIR
BK100 BK126 BK130	■ Teknologi produksi benih ■ Sifat biologi dan reproduksi ikan ■ Merancang Hatchery	MK35	TEKNIK DAN MANAJ. PRODUKSI BIOTA AKUATIK
BK33 BK127	■ Jenis komoditi akuakultur yang potensial untuk dikembangkan untuk mendukung industrial akuakultur ■ Konsep pengembangan industri akuakultur berbasis 4.0	MK36	PENGEMBANGAN INDUSTRI AKUAKULTUR
BK52 BK98 BK108	■ Produktivitas perairan ■ Studi kuantitatif ■ Eutrofikasi	MK37	PRODUKTIVITAS PERAIRAN
BK58 BK95 BK133	■ Mengenal aplikasi SIG ■ Pengambilan data spasial dan non spasial dan penginderaan jauh ■ Membuat proyek SIG sesuai dengan tahap perencanaan	MK38	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
BK64 BK65	■ Pengetahuan iklim untuk akuakultur ■ Pengetahuan cuaca untuk akuakultur	MK39	KLIMATOLOGI
BK19	■ Faktor fisika kimia ekosistem darat	MK40	LIMNOLOGI

BK34	■ Pemanfaatan struktur organisme ekosistem tawar		
BK115	■ Tipe dan tipologi ekosistem darat		
BK20	■ Proses penetasan telur dan perkembangan larva	MK41	FISIOLOGI REPRODUKSI
BK89	■ Proses fertilisasi dan perkembangan gamet		
BK131	■ Perkembangan organ reproduksi		
BK21	■ Biokimia dan bahan terkait dengan proses pencernaan	MK42	FISIOLOGI PENCERNAAN IKAN
BK62	■ Struktur alat pencernaan		
BK109	■ Mekanisme pencernaan dan penyerapan zat makanan		
BK48	■ Model pengelolaan wilayah pesisir	MK43	MANAJ. SUMBERDAYA PERIKANAN DAN WILAYAH PESISIR
BK67	■ Prinsip pengelolaan dan permasalahan pengelolaan wilayah pesisir		
BK69	■ Potensi, masalah wilayah pesisir		
BK96	■ Pengenalan dunia kerja	MK44	PRAKTEK PEMBESARAN IKAN
BK101	■ Pengembangan keahlian		
BK99	■ Kemampuan menulis karya ilmiah		
BK59	■ Pengetahuan, penelitian , kebenaran ilmiah dan non ilmiah	MK45	SKRIPSI
BK90	■ Kemampuan meneliti		
BK97	■ Pengenalan dunia kerja		
BK99	■ Kemampuan menulis karya ilmiah		

2. Pembentukan Bobot Sks

Tabel 6 Kaitan bahan Kajian, Matakuliah dan SKS Matakuliah Program Studi Budidaya

KODE BK	BAHAN KAJIAN	KODE MK	MATA KULIAH	KELUASAN	KEDALAMAN	BEBAN	SKS SEMEN TARA	SKS
BK23	■ Fisiologi	MK1	BIOLOGI UMUM	3	3	9	3.120	3
BK73	■ Genetika							
BK74	■ Ekologi							
BK38	■ Stokiometri	MK2	KIMIA DASAR	3	3	9	3.120	3
BK39	■ Reaksi kimia							
BK83	■ Pengembangan kimia							
BK53	■ Sistem persamaan dan tidak persamaan	MK3	MATEMATIKA	3	2	6	2.080	2
BK54	■ Matriks dan kalkulus							
BK55	■ Integral							

BK66	■ Peranan berbagai kegiatan perikanan dan kelautan dalam pembangunan ekonomi nasional dan regional	MK4	PENGANTAR ILMU PERIKANAN	2	2	4	1.387	2
BK49	■ Deskripsi status dan permasalahan perikanan dan kelautan indonesia dan dunia							
BK35	■ Hukum permintaan, penawaran dan fungsi pasar	MK5	PENGANTAR EKONOMI PERIKANAN	3	2	6	2.080	2
BK70	■ Kegiatan ekonomi							
BK91	■ Ekonomi mikro dan makro							
BK40	■ Konsep-konsep fisika untuk akuakultur	MK6	FISIKA	2	3	6	2.080	2
BK76	■ Penerapan ilmu fisika dalam bidang akuakultur							
BK36	■ Konsep dasar manajemen	MK7	DASAR-DASAR MANAJEMEN	3	2	6	2.080	2
BK37	■ Mengkaji/Menganalisa dan membuat rencana program penanganan berdasarkan hasil analisa dengan mengaplikasikan konsep manajemen							
BK75	■ Penerapan ilmu manajemen melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis dan kritis							
BK12	■ Morfologi anatomi avertebrata air	MK8	AVERTEBRATA	3	3	9	3.120	3
BK24	■ Klasifikasi avertebrata air							
BK77	■ Fisiologi avertebrata air							
BK25	■ Hubungan ekologi dengan ilmu lainnya	MK9	EKOLOGI PERAIRAN	3	3	9	3.120	3
BK68	■ Konsep komunitas, habitat dan relung ekologi							
BK117	■ Tipe dan pola biogeokimia							
BK22	■ Konsep dasar biokimia	MK10	BIOKIMIA	2	3	6	2.080	2
BK110	■ Pengantar biokimia nutrisi							
BK13	■ Komponen akuakultur	MK11	DASAR-DASAR AKUAKULTUR	3	3	9	3.120	3
BK60	■ Peningkatan produksi akuakultur							
BK84	■ Variabel yang mempengaruhi akuakultur							
BK56	■ Pengertian statistik	MK12	STATISTIKA	3	3	9	3.120	3
BK78	■ pengumpulan data, distribusi frekuensi dan ukuran gejala pusat							
BK111	■ Probabilitas, sampling dan uji hipotesis							
BK26	■ Pembentukan lautan dan massa daratan	MK13	OSEANOGRAF I	3	3	9	3.120	3
BK50	■ Lautan dan Iklim							
BK92	■ Pasang surut, gelombang dan arus							
BK27	■ Ichtiologi sistematik	MK14	ICTHIOLOGI	2	3	6	2.080	2
BK28	■ Ichtiologi fungsional							

BK86	■ Peranan mikroba dalam bidang pangan	MK15	MIKROBIOLOGI AKUATIK	3	3	9	3.120	3
BK93	■ Struktur sel mikroba dalam perairan							
BK128	■ Peranan mikroba dalam akuakultur							
BK71	■ Filsafat ilmu dan sejarah ilmu pengetahuan	MK16	WAWASAN IPTEKS	2	2	4	1.387	2
BK79	■ Metode ilmiah dan IPTEK 4.0							
BK102	■ Aplikasi bioteknologi untuk perbaikan FCR	MK17	BIOTEKNOLOGI AKUAKULTUR	3	3	9	3.120	3
BK112	■ Aplikasi bioteknologi untuk perbaikan Benih							
BK118	■ Aplikasi bioteknologi untuk perbaikan Lingkungan							
BK103	■ Pemanfaatan plankton untuk budidaya pakan alami	MK18	PLANKTONOLOGI DAN BUDIDAYA PAKAN ALAMI	2	3	6	2.080	3
BK116	■ Penghitungan plankton							
BK29	■ Analisis dan Pendugaan Populasi	MK19	BIOLOGI PERIKANAN	2	3	6	2.080	3
BK41	■ Konsep dasar biologi ikan							
BK14	■ Nilai biologis nutrisi	MK20	NUTRISI IKAN	3	4	12	4.160	4
BK80	■ Bioenergitik, nutrisi dan pertumbuhan ikan							
BK119	■ Nutrisi dan akuakultur							
BK30	■ Jenis yang dapat dibudayakan di air payau	MK21	MANAJ. MARIKULTUR DAN AKUAKULTUR PAYAU	2	3	6	2.080	2
BK81	■ Proses produksi dan pasca panen							
BK104	■ Pemilihan lokasi dan desain konstruksi akuakultur							
BK42	■ Sitologi	MK22	FISIOLOGI HEWAN AIR	3	3	9	3.120	3
BK43	■ Sistem transportasi darah							
BK87	■ Osmoregulasi							
BK15	■ Parasit, parasitisme dan penyakit	MK23	PARASIT DAN PENYAKIT IKAN	3	3	9	3.120	3
BK16	■ Hubungan parasit dengan lingkungan sebagai munculnya penyakit							
BK113	■ Faktor-faktor penyebab penyakit pada akukakultur							
BK51	■ Peluang usaha komoditas perikanan	MK24	PERENCANAAN DAN ANALISA USAHA PERIKANAN	2	3	6	2.080	2
BK114	■ Studi kelayakan usaha perikanan							
BK72	■ Konsep dasar komunikasi	MK25	METODE PENYULUHAN DAN KOMUNIKASI	2	2	4	1.387	2
BK124	■ Teknik dasar penyuluhan masyarakat							
BK44	■ Dasar-dasar penanganan	MK26	TEKNOLOGI HASIL PERIKANAN	3	3	9	3.120	3
BK85	■ Teknologi pengolahan hasil perikanan							
BK132	■ Hasil produk perikanan							
BK31	■ Rekayasa Seksualitas	MK27	GENETIKA	2	2	4	1.387	2

BK45	■ Rekayasa Genetik							
BK32	■ Jenis yang dapat dibudayakan di air tawar	MK28	MANAJ. AKUAKULTUR TAWAR	3	3	9	3.120	3
BK61	■ Proses produksi dan pasca panen							
BK105	■ Pemilihan lokasi dan desain konstruksi akuakultur							
BK57	■ Pengetahuan, penelitian , kebenaran ilmiah dan non ilmiah	MK29	METODE PENELITIAN DAN RANCOB	3	4	12	4.160	4
BK88	■ Model dan rancangan percobaan							
BK94	■ Bilangan acak dan perancangan percobaan							
BK46	■ Konsep Dasar Penangkapan Ikan dan Teknologi Penangkapan Ikan	MK30	METODE PENANGKAPAN IKAN	2	3	6	2.080	2
BK82	■ Penerapan Penangkapan Ikan Menggunakan Teknologi yang tepat dan berwawasan lingkungan							
BK17	■ Diagnosis kesehatan ikan	MK31	PENGELOLAAN KESEHATAN IKAN	2	4	8	2.773	3
BK106	■ Analisis dan pengendalian kesehatan ikan							
BK18	■ Pakan buatan dan energi pakan	MK32	TEKNIK PAKAN BUATAN DAN PEMBERIAN PAKAN	3	4	12	4.160	4
BK107	■ Teknik pemberian pakan							
BK125	■ Bahan baku dan Formulasi pakan							
BK120	■ Teknologi rekayasa lingkungan budidaya;	MK33	REKAYASA AKUAKULTUR	3	4	12	4.160	4
BK121	■ rekayasa wadah budidaya;							
BK122	■ merancang tambak intensif menggunakan HDPE (High density polyethylene)							
BK47	■ Penggunaan probiotik dan biokatalisator	MK34	FISIKA KIMIA DAN MANAJ. KUALITAS AIR	4	3	12	4.160	4
BK63	■ Pencemaran perairan							
BK123	■ Metode uji kualitas air							
BK129	■ Pengelolaan air dan media budidaya							
BK100	■ Teknologi produksi benih	MK35	TEKNIK DAN MANAJ. PRODUKSI BIOTA AKUATIK	3	4	12	4.160	4
BK126	■ Sifat biologi dan reproduksi ikan							
BK130	■ Merancang Hatchery							
BK33	■ Jenis komoditi akuakultur yang potensial untuk dikembangkan untuk mendukung industri akuakultur	MK36	PENGEMBANGAN INDUSTRI AKUAKULTUR	2	3	6	2.080	2
BK127	■ Konsep pengembangan industri akuakultur berbasis 4.0							
BK52	■ Produktivitas perairan	MK37	PRODUKTIVITAS PERAIRAN	3	3	9	3.120	3
BK98	■ Studi kuantitatif							
BK108	■ Eutrofikasi							

BK58	■ Mengetahui aplikasi SIG	MK38	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS	3	3	9	3.120	3
BK95	■ Pengambilan data spasial dan non spasial dan penginderaan jauh							
BK133	■ Membuat proyek SIG sesuai dengan tahap perencanaan							
BK64	■ Pengetahuan iklim untuk akuakultur	MK39	KLIMATOLOGI	2	2	4	1.387	2
BK65	■ Pengetahuan cuaca untuk akuakultur							
BK19	■ Faktor fisika kimia ekosistem darat	MK40	LIMNOLOGI	3	3	9	3.120	3
BK34	■ Pemanfaatan struktur organisme ekosistem tawar							
BK115	■ Tipe dan tipologi ekosistem darat							
BK20	■ Proses penetasan telur dan perkembangan larva	MK41	FISIOLOGI REPRODUKSI	3	3	9	3.120	3
BK89	■ Proses fertilisasi dan perkembangan gamet							
BK131	■ Perkembangan organ reproduksi							
BK21	■ Biokimia dan bahan terkait dengan proses pencernaan	MK42	FISIOLOGI PENCERNAAN IKAN	3	3	9	3.120	3
BK62	■ Struktur alat pencernaan							
BK109	■ Mekanisme pencernaan dan penyerapan zat makanan							
BK48	■ Model pengelolaan wilayah pesisir	MK43	MANAJ. SUMBERDAYA PERIKANAN DAN WILAYAH PESISIR	3	2	6	2.080	2
BK67	■ Prinsip pengelolaan dan permasalahan pengelolaan wilayah pesisir							
BK69	■ Potensi, masalah wilayah pesisir							
BK96	■ Pengenalan dunia kerja	MK44	PRAKTEK PEMBESARAN IKAN	3	5	15	5.200	5
BK101	■ Pengembangan keahlian							
BK99	■ Kemampuan menulis karya ilmiah							
BK59	■ Pengetahuan, penelitian , kebenaran ilmiah dan non ilmiah	MK45	SKRIPSI	4	5	20	6.933	6
BK90	■ Kemampuan meneliti							
BK97	■ Pengenalan dunia kerja							
BK99	■ Kemampuan menulis karya ilmiah							
				122	136	375	130	130

VIII. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

1. Distribusi Mata Kuliah

Tabel 7. Distribusi Mata Kuliah Program Studi Budidaya Perairan

SEMESTER 1		
No	Mata Kuliah	sks
1	Pendidikan Agama	2
2	Pend. Pancasila & Kewarganegaraan	3
3	Bahasa Indonesia	2
4	Biologi Umum	3
5	Kimia Dasar	2
6	Matematika Dasar	2
7	Pengantar Ilmu Kelautan & Perikanan	2
8	Pengantar Ekonomi Perikanan	2
TOTAL sks		18

SEMESTER 2		
No	Mata Kuliah	sks
1	Akhlaq dan Kebudayaan Buton	3
2	Bahasa Inggris	2
3	Fisika	2
4	Dasar-Dasar Manajemen	2
5	Avertebrata Air *	3
6	Ekologi Perairan *	3
7	Biokimia Umum *	2
8	Sosiologi dan Pemberdayaan Masyarakat Pesisir	2
TOTAL sks		19

SEMESTER 3		
No	Mata Kuliah	sks
1	Dasar-Dasar Akuakultur	3
2	Statistika *	3
3	Oseanografi	3
4	Ikhthiologi	3
5	Mikrobiologi Akuatik	3
6	Wawasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	2
7	Kewirausahaan	2
TOTAL sks		19

SEMESTER 4		
No	Mata Kuliah	sks
1	Bioteknologi Akuakultur	2
2	Planktonologi dan Budidaya Pakan Alami	3
3	Biologi Akuatik *	3
4	Nutrisi Ikan *	3
5	Manajemen Marikultur dan Akuakultur Payau *	3
6	Fisiologi Hewan Air *	3
7	Parasit dan Penyakit Ikan*	3
TOTAL sks		20

SEMESTER 5		
No	Mata Kuliah	sks
1	Perencanaan dan Analisa Usaha Perikanan	3
2	Metode Penyuluhan dan Komunikasi	3
3	Teknologi Hasil Perikanan (P)*	2
4	Genetika dan Pemuliaan Ikan	3
5	Manajemen Akuakultur Tawar	3
6	Metode Penelitian & Rancangan Percobaan *	3
7	Metode Penangkapan Ikan (P)	3
TOTAL sks		20

SEMESTER 6		
No	Mata Kuliah	sks
1	Pengelolaan Kesehatan Ikan *	3
2	Tek. Pakan Buatan & Pemberian Pakan *	3
3	Rekayasa Akuakultur *	3
4	Fisika, Kimia & Manajemen Kualitas Air *	3
5	Teknik & Manajemen Produksi Benih Biota Akuatik *	3
6	Pengembangan Industri Akuakultur (P)	3
TOTAL sks		18

SEMESTER 7		
No	Mata Kuliah	sks
1	Produktivitas Perairan (P)	3
2	Sistem Informasi Geografi (P)	2
3	Klimatologi (P)	2
4	Limnologi * (P)	3
5	Monitoring Lingkungan Akuakultur (P)	3
6	Fisiologi Reproduksi Ikan (P) *	3
7	Imunologi Ikan (P)	3
8	Nutrisi Induk dan Larva (P)	3
9	Praktek Pembesaran Ikan	4
10	Kuliah Kerja Nyata/KKN-Tematik	4
11	Skripsi	6
TOTAL sks		22

SEMESTER 8		
No	Mata Kuliah	sks
1	Teknik Karantina Ikan (P)	3
2	Fisiologi Pencernaan Ikan (P)*	3
3	Manajemen Sumberdaya Perikanan (P) *	2
4	Toksikologi Perairan (P)	2
5	Praktek Pembesaran Ikan	4
6	Kuliah Kerja Nyata-Plus / KKP	4
7	Skripsi	6
TOTAL sks		24

2. Peta Kurikulum Program MBKM Program Studi Budidaya Perairan

SEMESTER SKS	PROGRAM PEMBELAJARAN DALAM PRODI								PROGRAM MB-KM											
									DALAM PT				PT LAIN						NON PT	
									EKONOMI MANAJEMEN				TEK INFO	BUDIDAYA PERAIRAN UHO			THP UMK		BALAI RISET	PERUSAHAAN PEMBIH UDANG
VIII 24	Teknik Karantina Ikan (P)	Fisiologi Pencernaan Ikan (P)*	Manaj. Sumberdaya Perairan	Toksikologi Perairan (P)	PKL/PPI	KKN	Skripsi													
VII 22	Produktivitas Perairan (P)	Sistem Informasi Geografi (P)	Klimatologi (P)	Limnologi * (P)	Monitoring Lingkungan Akuakultur (P)	Fisiologi Reproduksi Ikan (P) *	Imunologi Ikan (P)	Nutrisi Induk dan Larva (P)	Pengantar Kuantansi (P)	Manaj. Pemasaran (P)	Komunikasi Bisnis (P)	Digital Entrepreneurship	Technopreneurship Akuakultur	AMDAL perairan	Bioteknologi Hasil Perikanan	Teknologi surimi	MAGANG	MAGANG		
VI 18	Pengelolaan Kesehatan Ikan *	Tek. Pakan Buatan & Pemberian Pakan *	Rekayasa Aquakultur *	Fisika, Kimia & Manajemen Kualitas Air *	Teknik & Manajemen Produksi Benih Biota Akuatik *	Pengembangan Industri Akuakultur (P)														
V 20	Perencanaan dan Analisa Usaha Perikanan	Metode Penyuluhan dan Komunikasi	Teknologi Hasil Perikanan (P)*	Genetika dan Pemuliaan Ikan	Manajemen Akuakultur Tawar	Metode Penelitian & Rancangan Percobaan *	Metode Penangkapan Ikan (P)		Perilaku Konsumen (P)	Manajemen Rantai Pasok (P)	Perancangan dan Pengembangan Produk Baru (P)	E-commerce	Aquascape	Budidaya Lobster	Budidaya Abalone					
IV 20	Bioteknologi Akuakultur	Planktonologi dan Budidaya Pakan Alami	Biologi Akuatik *	Nutrisi Ikan *	Manajemen Marikultur dan Akuakultur Payau *	Fisiologi Hewan Air *	Parasit dan Penyakit Ikan*													
III 19	Dasar-Dasar Akuakultur	Statistika *	Oseanografi	Ikhthiologi	Mikrobiologi Akuatik	Pengawasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Kewirausahaan													
II 19	Akhlak dan Kebudayaan Buton	Bahasa Inggris	Fisika	Dasar-Dasar Manajemen	Avertebrata Air *	Ekologi Perairan *	Biokimia Umum *	Sosiologi dan Pemberdayaan Masyarakat Pesisir												
I 18	Pendidikan Agama	Pend. Pancasila & Kewarganegaraan	Bahasa Indonesia	Biologi Umum	Kimia Dasar	Matematika Dasar	Pengantar Ilmu Kelautan & Perikanan	Pengantar Ekonomi Perikanan												

PENGAKUAN DAN PENYETARAAN

PENGAKUAN DAN PENYETARAAN

KOMPETENSI BARU

KETERANGAN :

- MK PROGRAM STUDI
- MK FAKULTAS
- MK INSTITUSI
- MK F. EKONOMI (DALAM PT)
- MK. MBKM PADA BUDIDAYA PERAIRAN UNIVERSITAS HALUOLEO
- MK. F. TEKNIK (DALAM PT)
- MK. THP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI
- MAGANG (BALAI RISET MAROS DAN PERUSAHAAN PEMBIH UDANG)

IX. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

1. CONTOH RPS MATA KULIAH

	UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN BAUBAU FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN				KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Manajemen Pembenihan dan Produksi Benih Ikan		Mata Kuliah Keahlian Prodi	T = 3	6	
OTORITAS/ PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK	KA. PRODI	
	Ir. Tamar Mustari, M. S.		Ir. Tamar Mustari, M. S.	SUMITRO, S. Pi., M. Si	
Capaian Pembelajaran	CPL- Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL-1(S6)	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CPL-2 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL-3 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	CPL-4 (KK1)	Mampu mengaplikasi bidang budidaya perairan dengan memanfaatkan kaidah-kaidah ilmu dan teknologi dalam penyelesaian masalah di bidang aplikasi budidaya perairan			
	CPL-5 (KK7)	Mampu melakukan monitoring, supervise dan evaluasi di dalam industry perbenihan, pendederan serta pembesaran ikan sampai berukuran konsumsi (termasuk ikan hias), formulator pakan buatan			
	CPL-6 (P5)	Mampu membuat perencanaan strategis dan program kerja pengembangan usaha perikanan budidaya serta pemecahan masalah masalah perikanan budidaya			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mampu bekerjasama dengan semua orang pada berbagai ragam budaya serta peduli terhadap masyarakat dan lingkungan (CPL1) S6			
	CPMK 2	Menunjukan sikap tanggungjawab atas pekerkajaannya di bidang pembenihan ikan secara mandiri (CPL2), S9			

	5. Biologi dan Reproduksi Induk 6. Manajemen dan Pemeliharaan Induk 7. Teknik Penetasan Telur dan Pemeliharaan Larva 8. Penyediaan Pakan Alami 9. Panen dan Transportasi Benih 10. Merencanakan Produksi Larva dan Benih Ikan Pada Sebuah Hatchery						
Pustaka	Utama : 1. Moreti, A.; Pedini Fernades-Cridao, M.; Vetillart, R. 2005. Manual on hatchery production of seabass and gillhead seabream. Volume 2. Rome, FAO. 152 p. 2. Lavens, P; Sorgeloos, P. 1996. Manual on the production and use of live food for aquaculture. FAO Fisheries Technical Paper. No. 361. 295p. 3. Bondad-Reantaso, M.G. (ed). 2007. Assessment of freshwater fish seed resources for sustainable aquaculture. FAO Fisheries Technical Paper. No. 501. Rome, FAO. 628 p 4. Fish Hatchery Management, 1982. R.G., Ivan B.M., Leo, E. Orme, Josep. P. MC Craren, Laurie G. Fower dan Jhon R. Leonard Pendukung : 1. Panduan Teknologi Hatcheri Ikan Laut Skala Kecil, 2009. Sim Yang Sim, Michel Rimmer, Joebert D.Toledo, Ketut Sugama, Inneke Rumengan, Kevien Williams, Michceal J. Phillips. NACA – Australia Center for International Agriculture Research. 2. Pembenihan Ikan Laut Ekonomis Secara Buatan, 2010. Kordi, M.G. dan Andi Tamsil. Lyli Publisher; 3. Artikel dan Jurnal.						
Dosen Pengampu	Ir. Tamar Mustari, MS., Ir. Wa Ode Safiah, M. Si						
Mata Kuliah Prasyarat	Biologi Perikanan dan Pakan alami						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami aturan main perkuliahan dan sistim evaluasi	-	-	Penjelasan dosen tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Kontrak pembelajaran Aturan perkuliahan Aturan tugas dan ujian	0

2	Sub-CPMK 2 ; Mampu menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaannya dibidang pembenihan ikan secara mandiri (CPMK1)	1. Ketepatan penjelasan sikap tanggungjawab di bidang pekerjaan pembenihan ikan. 2. Ketepatan penjelasan lingkup kegiatan pembenihan ikan 3. Ketepatan fungsi hatchery dalam pengembangan perikanan budidaya	Kriteria : Pedoman Penskoran (marking Scheme) Teknik non-test : • Meringkas materi kuliah • Kuis-1	• Kuliah • Diskusi (PB : 1x(3x60')) • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah peran pembenihan ikan dalam akuakultur dan pembangunan perikanan (KM : 1 x (3x60'))	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Peran Pembenihan dalam akuakultur dan pengembangan pembangunan perikanan	10
3	Sub-CPMK-3 : Mampu mendesain dan menyusun tata letak hatchery yang ideal agar dapat beroperasi (CPMK3)	1. Ketepatan mendesain dan tata letak hatchery; 2. Ketepatan menganalisis factor teknis dan non teknis kelayakan lokasi hatchery;	Kriteria : Teknik non-test : • Membuat gambar tata letak sebuah hatchery yang lengkap dan siap beroperasi; • Menganalisis factor teknis dan non teknis kelayakan lokasi hatchery	• Coperative learning • Diskusi (PB : 1x(3x60')) • Tugas -2 : Menyusun lay out hatchery ikan (PT: 1x(3x60'))	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	DESAIN DAN TATA LETAK HATCHERY • Lokasi dan Tata Letak hatchery • Analisis Faktor Teknis dan non Teknis site hatchery	5
4	Sub CPMK-4 : Mampu menyusun sarana utama, prasarana dan sarana pendukung yang dibutuhkan sebuah pantih benih ikan (CPMK3);	1. Ketepatan menyusun sarana utama, prasarana dan sarana pendukung	Kriteria : Porto folio showcase Teknik non-test • Menyusun sarana, prasarana dan sarana penunjang yang dibutuhkan pada kegiatan pembenihan.	• Coperative learning • Diskusi (PB : 1x(3x60')) • Tugas -3 : Membuat Makalah Fasilitas Hatchery KM : 1x(3x60'))	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	FASILITAS HATCHERY • Prasarana Utama • Prasarana Penunjang • Sarana	5
5	Sub CPMK-5 : Mampu menggunakan sifat-sifat biologi dan reproduksi induk pada pengelolaan induk (CPMK4)	Ketepatan menggunakan sifat biologi dan perilaku reproduksi induk pada manajemen induk dalam kegiatan pembenihan	Kriteria : Porto folio Showcase Teknik non test : • Ringkasan materi sifat Biologi, reproduksi induk dan	• Contextual learning • Diskusi kelompok (PB : 1x(3x60')) • Tugas-4: Meringkas Materi	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	BIOLOGI DAN REPRODUKSI INDUK • Pengenalan Sifat Biologi, Reproduksi dan Siklus Hidup Induk	10

			siklus hidup induk	Sifat Biologi, Reproduksi induk dan siklus hidup induk KM : 1x(3x60')		Pengadaan dan Penanganan Induk	
6,7	Sub CPMK-6 : Mampu menerangkan Teknik pematangan gonad , Teknik pemijahan induk, jenis pakan induk dan teknik pemberian pakan, merumuskan kisaran kualitas air sesuai peruntukannya serta mampu mengelola kesehatan induk (CPMK4)	- Ketepatan penjelasan Teknik pematangan gonad pada induk ikan - Ketepatan menerangkan Teknik pemijahan induk; - Ketepatan penjelasan penggunaan jenis pakan induk dan Teknik pemberian pakan; - Ketepatan penjelasan manajemen kesehatan induk dan kualitas air	Kriteria : Rubrik deskriptif Teknik non test : - Review Laporan praktik - Presentase Mandiri	Kuliah Paraktik dan menulis laporan (PB : 2x(3x60') PT : 1x(3x60') Tugas-5 : Review Jurnal terkait materi manajemen : - Teknik pematangan gonad dan pemijahan induk - Kesehatan induk - Pakan dan Teknik pemberian pakan {PT+KM : (2+1x(3x60))}	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	MANAJEMEN DAN PEMELIHARAAN INDUK - Teknik Pematangan Gonad dan Pemijahan - Manajemen Pakan dan Teknik Pemberian Pakan - Manajemen Kualitas air - Manajemen Kesehatan Induk	15
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9,10,	Sub CPMK-7 : Mampu menerangkan Teknik penetasan telur, pemeliharaan larva dan teknik pendederan benih (CPMK5)	- Ketepatan penjelasan tata cara penetasan dan pemanenan telur; - Ketepatan uraian seleksi telur dan inkubasi telur; - Ketepatan penjelasan teknik pemeliharaan dan perawatan larva; - Ketepatan penjelasan teknik pendederan benih	Kriteria : Rubrik deskriptif Teknik non test : - Review makalah - Presentase tugas	- Kuliah - Discovery learning FGD (PB : 2x(3x60') Tugas 6; - Menyusun makalah dan presentase tugas : - Teknik Penetasan Telur dan Pemeliharaan larva berbagai ikan air laut dan krustase) KM : 1x(3x60')	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	TEKNIK PENETASAN TELUR DAN PEMELIHARAAN LARVA - Penetasan Telur dan Pemanenan Telur - Seleksi Telur dan Inkubasi Telur - Pemeliharaan dan Perawatan Larva - Pendederan Benih	15



UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN BAUBAU
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Dasar-Dasar Akuakultur		Mata Kuliah Keahlian Prodi	T = 3	3	
OTORITAS/ PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK	KA. PRODI	
	Ir. Budiyantri, M. Si.		Ir. Budiyantri, M. Si.	SUMITRO, S. Pi., M. Si	
Capaian Pembelajaran	CPL- Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL-1(S6)	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CPL-2 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL-3 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	CPL-4 (KK2)	Menguasai prinsip <i>site selection</i> dan tata kelola wadah budidaya, prinsip dan teknik pengembangbiakan dan pembesaran ikan, pengelolaan kualitas air, identifikasi dan pengendalian hama dan penyakit, produksi pakan alami, penyusunan formulasi dan pengelolaan pemberian pakan, dan wirausaha.			
	CPL-5 (P1)	Mampu menganalisis dan menentukan jenis-jenis teknologi perikanan budidaya : pembenihan, pendederan, pembesaran, nutrisi dan manajemen pemberian pakan, lingkungan perairan, mendeteksi dan mengendalikan penyakit menurut prinsip-prinsip perikanan budidaya yang bertanggungjawab.			
	CPL-6 (P2)	Mampu menganalisis dan menentukan, teknologi dan biota sesuai lokasi budidaya dengan memanfaatkan data dan sistem informasi geografis			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mampu bekerjasama dengan semua orang pada berbagai ragam budaya serta peduli terhadap masyarakat dan lingkungan (CPL1) S6			
	CPMK 2	Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaannya di bidang akuakultur secara mandiri (CPL2), S9			
	CPMK 3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam kegiatan akuakultur (CPL3), KU2			
	CPMK4	Menguasai prinsip <i>site selection</i> dan tata kelola wadah budidaya, prinsip dan teknik pengembangbiakan dan pembesaran ikan, pengelolaan kualitas air, identifikasi dan pengendalian hama dan penyakit, produksi pakan alami, penyusunan formulasi dan pengelolaan pemberian pakan, dan wirausaha.(CPL 4) KK2			

Pembelajaran	5. Sumberdaya Air dan Sistem Teknologi Akuakultur 6. Kegiatan Akuakultur 7. Level Kegiatan Budidaya 8. Manajemen Kualitas Air 9. Pakan dan Pemberian Pakan 10. Penyakit Ikan						
Pustaka	Utama : 1. Beveridge MC. 2004. Cage aquaculture third edition, Blackwell Publishing. USA 2. Effendi I.2009. Pengantar Akukultur. Penebar Swadaya. Jakarta. 3. Zoonevel, EA Huisman dan JH Boon. 1991. Prinsip-prinsipBudidaya Ikan. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta Pendukung : 1. Artikel dan Jurnal.						
Dosen Pengampu	Ir. BudiYanti, M.Si dan Ir. Wa Ode Safiah, M. Si						
Mata Kuliah Prasyarat	Biologi Umum dan Avertebrata Air						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami aturan main perkuliahan dan sistim evaluasi	-	-	Penjelasan dosen tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Kontrak pembelajaran Aturan perkuliahan Aturan tugas dan ujian	0
2	Sub-CPMK 2 ; Mampu menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaannya dibidang budidaya ikan secara mandiri	4. Ketepatan penjelasan sikap tanggungjawab di bidang pekerjaan akuakultur. 5. Ketepatan penjelasan lingkup akuakultur, tujuan akuakultur, dan	Kriteria : Pedoman Penskoran (marking Scheme) Teknik non-test : • Meringkas materi kuliah • Kuis-1	• Kuliah • Diskusi (PB : 1x(3x60') • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Mengenal akukultur, ruang lingkup akuakultur, tujuan akuakultur, sejarah ringkas akuakultur, peran ilmu pengetahuan dan teknologi dalam	10

	(CPMK1)	sejarah akuakultur 6. Ketepatan menjelaskan peran ilmu pengetahuan dan teknologi akuakultur 7. Ketepatan menjelaskan peran akuakultur dalam pemenuhan kebutuhan protein hewani		makalah tentang definisi akuakultur, ruang lingkup akuakultur, tujuan, peran dan sejarah akuakultur (KM : 1 x (3x60'))		akuakultur dan peran akuakultur dalam pemenuhan kebutuhan protein hewani .	
3	Sub-CPMK-3 : Mampu menerangkan variable independen dan dependen yang berpengaruh dalam kelayakan akuakultur (CPMK3)	3. Ketepatan menjelaskan variabel/faktor ;independen dan dependen yang mempengaruhi kelayakan akuakultur 4. Ketepatan menentukan variabel dependen dan independen;	Kriteria : Teknik non-test : • Menganalisis variable dependen dan independen	• Cooperative learning • Diskusi (PB : 1x(3x60')) • Tugas -2 : Membuat makalah dan dipresentasikan di depan kelas (PT: 1x(3x60'))	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	VARIABEL-VARIABEL YANG MEMPENGARUHI KELAYAKAN BUDIDAYA PERAIRAN • Faktor dependen • Faktor independen	5
4-5	Sub-CPMK9 Mampu mengelompokkan komoditas akuakultur, memilih spesies, domestikasi dan introduksi spesies baru dan soeses yang sudah umum (CPMK6)	1. Ketepatan menjelaskan pengelompokan komoditas akuakultur 2. Ketepatan menjelaskan kriteria spesies 3. ketepatan menjelaskan tentang domestikasi dan introduksi spesies baru 4. Ketepatan menjelaskan spesies akuakultur yang sudah umum	Kriteria : Teknik non-test : • Mengelompokkan jenis komoditas sesuai lingkungan budidayanya • Menunjukkan spesies yang diintroduksi dan spesies yang umum	• Cooperative learning • Diskusi (PB : 1x(3x60')) • Tugas -2 : Membuat makalah dan dipresentasikan di depan kelas • (PT: 1x(3x60'))	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	KOMODITAS AKUAKULTUR • Pengelompokan komoditas Akuakultur • Kriteria Pemilihan spesies • Domestikasi dan introduksi spesies • Spesies yang sudah umum dibudidayakan	

6-7	Sub CPMK-4 : Mampu menerangkan sumber air yang memenuhi persyaratan akuakultur dan menerangkan system teknologi akuakultur (CPMK3);	2. Ketepatan menjelaskan sumberdaya air 3. Ketepatan menerangkan sistem teknologi akuakultur	Kriteria : Porto folio showcase Teknik non-test • Membuat makalah tentang sumber daya air dan system teknologi akuakultur.	• Coperative learning • Diskusi (PB : 1x(3x60') • Tugas -3 : Membuat Makalah dan dipresentasikan KM : 1x(3x60')	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	SUMBERDAYA AIR DAN SISTEM TEKNOLOGI AKUAKULTUR • Sumberdaya Air • Sistem teknologi Akuakultur	5
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						20
9-10	Sub-CPMK-5 Mampu menerangkan kegiatan pembenihan, cara pembesaran, pendederan ikan dan mengetahui kegiatan off farm (CPMK4)	1. Ketepatan melakukan kegiatan pembenihan 2. Ketepatan mengaplikasikan pembesaran ikan 3. Ketepatan mengaplikasikan pendederan ikan	Kriteria : Porto folio Showcase Teknik non test : • Ringkasan materi pembenihan, pembesaran, pendederan dan kegiatan off farm	• Contextual learning • Diskusi kelompok (PB : 1x(3x60') • Tugas-4: Meringkas Materi pembenihan, pembesaran, pendederan dan kegiatan off farm KM : 1x(3x60')	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	KEGIATAN AKUAKULTUR • Pembenihan Ikan • Pembesaran ikan • Pendederan Ikan • Kegiatan off Farm	10
11	Sub CPMK-10 : Mampu Mampu membedakan level kegiatan budidaya berdasarkan imput energi (CPMK6))	• Ketepatan menjelaskan level budidaya	Kriteria : Teknik non test : • Membuat makalah • Presentase Mandiri	• Kuliah • diskusi (PB : 2x(3x60') PT : 1x(3x60') Tugas-5 :	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	• LEVEL KEGIATAN BUDIDAYA	5



UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN BAUBAU
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Manajemen Marikultur		Mata Kuliah Keahlian Prodi	T = 3	3	
OTORITAS/ PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK	KA. PRODI	
	Ir. Budiyantri, M. Si.		Ir. Budiyantri, M. Si.	SUMITRO, S. Pi., M. Si	
Capaian Pembelajaran	CPL- Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL-1(S6)	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CPL-2 (P1)	Mampu menganalisis dan menentukan jenis-jenis teknologi perikanan budidaya : pembenihan, pendederan, pembesaran, nutrisi dan manajemen pemberian pakan, lingkungan perairan, mendeteksi dan mengendalikan penyakit menurut prinsip-prinsip perikanan budidaya yang bertanggungjawab.			
	CPL-3 (P2)	Mampu menganalisis dan menentukan, teknologi dan biota sesuai lokasi budidaya dengan memanfaatkan data dan sistem informasi geografis			
	CPL-4 (P5)	Mampu membuat perencanaan strategis dan program kerja pengembangan usaha perikanan budidaya serta pemecahan masalah-masalah perikanan budidaya.			
	CPL-5 (KK2)	Menguasai prinsip <i>site selection</i> dan tata kelola wadah budidaya, prinsip dan teknik pengembangbiakan dan pembesaran ikan, pengelolaan kualitas air, identifikasi dan pengendalian hama dan penyakit, produksi pakan alami, penyusunan formulasi dan pengelolaan pemberian pakan, dan wirausaha.			
	CPL-6 (KK5)	Menguasai pengetahuan dasar-dasar budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur), genetika dan reproduksi ikan, penyakit dan kesehatan ikan, produksi pakan alami, nutrisi ikan, mikrobiologi akuatik, fisika kimia perairan, pengelolaan kualitas air, <i>site selection</i> dan desain wadah budidaya, serta menguasai pengelolaan industri perbenihan serta pembesaran ikan air payau, laut,dan air tawar. (pendidik peneliti)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mampu bekerjasama dengan semua orang pada berbagai ragam budaya serta peduli terhadap masyarakat dan lingkungan			

	(CPL1) S6																																																																		
CPMK 2	Mampu menganalisis dan menentukan jenis-jenis teknologi perikanan budidaya : pembenihan, pendederan, pembesaran, nutrisi dan manajemen pemberian pakan, lingkungan perairan, mendeteksi dan mengendalikan penyakit menurut prinsip-prinsip perikanan budidaya yang bertanggungjawab. (CPL 2) P1																																																																		
CPMK 3	Mampu menganalisis dan menentukan, teknologi dan biota sesuai lokasi budidaya dengan memanfaatkan data dan sistem informasi geografis (CPL 3) P2																																																																		
CPMK4	Mampu membuat perencanaan strategis dan program kerja pengembangan usaha perikanan budidaya serta pemecahan masalah-masalah perikanan budidaya. (CPL 4) P5																																																																		
CPMK5	Menguasai prinsip <i>site selection</i> dan tata kelola wadah budidaya, prinsip dan teknik pengembangbiakan dan pembesaran ikan, pengelolaan kualitas air, identifikasi dan pengendalian hama dan penyakit, produksi pakan alami, penyusunan formulasi dan pengelolaan pemberian pakan, dan wirausaha. (CPL 5) KK2																																																																		
CPMK6	Menguasai pengetahuan dasar-dasar budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur), genetika dan reproduksi ikan, penyakit dan kesehatan ikan, produksi pakan alami, nutrisi ikan, mikrobiologi akuatik, fisika kimia perairan, pengelolaan kualitas air, <i>site selection</i> dan desain wadah budidaya, serta menguasai pengelolaan industri perbenihan serta pembesaran ikan air payau, laut,dan air tawar. (pendidik peneliti) (CPL 6) KK5																																																																		
Kemampuan akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)																																																																			
Sub-CPMK1	Mampu bekerjasama dengan semua orang pada berbagai ragam budaya, peduli terhadap lingkungan (CPMK1)																																																																		
Sub-CPMK2	Mampu menganalisis dan menentukan lingkungan pesisir dan laut yang potensial untuk budidaya (CPMK2)																																																																		
Sub-CPMK3	Mampu memahami arti perikanan marikultur dan perairan payau dapat menerangkan sarana budidaya laut dan system budidaya (CPMK3);																																																																		
Sub-CPMK4	Mampu memahami tatacara pemilihan lokasi dan komoditas dalam perencanaan kegiatan Marikulture (CPMK4);																																																																		
Sub-CPMK5	Mampu memahami bentuk desain dan konstruksi sarana budidaya (CPMK5)																																																																		
Sub-CPMK6	Mampu Memanajemen.kesehatan lingkungan dan memahami keamanan produk akuakultur (CPMK6)																																																																		
Sub-CPMK7	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan konsep dasar manajemen budidaya ikan (CPMK3)																																																																		
Sub-CPMK8	Mampu memahami dan melakukan kegiatan budidaya molusca dan echinodermata (CPMK3)																																																																		
Sub-CPMK9	Mampu memahami dan melakukan kegiatan budidaya crustacea(CPMK3)																																																																		
Sub-CPMK10	Mampu melakukan kegiatan pengembangan budidaya laut dan tambak (CPMK4)																																																																		
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK																																																																			
	<table><tr><td></td><td>Sub-CPMK1</td><td>Sub-CPMK2</td><td>Sub-CPMK3</td><td>Sub-CPMK4</td><td>Sub-CPMK5</td><td>Sub-CPMK6</td><td>Sub-CPMK7</td><td>Sub-CPMK8</td><td>Sub-CPMK9</td><td>Sub-CPMK10</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>CPMK4</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	CPMK 1	√										CPMK 2		√									CPMK 3			√				√	√	√		CPMK4				√						√	CPMK5					√					
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10																																																									
CPMK 1	√																																																																		
CPMK 2		√																																																																	
CPMK 3			√				√	√	√																																																										
CPMK4				√						√																																																									
CPMK5					√																																																														

	CPMK6						√			
Deskripsi MK	Mata kuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang pendekatan multi disiplin prinsip-prinsip produksi bioata air dalam budidaya perairan.									
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Kontrak pembelajaran : Aturan perkuliahan Aturan tugas dan ujian 2. Lingkungan Pesisir dan laut, Areal Potensial untuk Budidaya 3. Perikanan Marikultur 4. Perencanaan Marikultur 5. Desain Marikultur 6. Manajemen Kesehatan dan Keamanan Produk Budidaya 7. Manajemen Budidaya Molusca dan Echinodermata 8. Manajemen Budidaya crustacean 9. Manajemen Budidaya Rumput Laut 10. Pengembangan Budidaya Laut									
Pustaka	Utama : 1. AKUAKULTUR : Tumpuan Harapan Masa Depan Bangsa : Dr. Fuad Holik, M.Sc., Ateng G. Jagadraya., R.P. Purnomo dan Ahmad Jauzi. Masyarakat Perikanan Nusantara (MPN) dan Taman Akuariun Air Tawar (TAAT), 2005; 2. Teknologi Budidaya Laut dan Pengembangan Sea Farming Di Indonesia : Akhmad Sudrajat, dkk; Departemen Kelautan dan Perikanan kerja sama dengan Japan International Cooperation Agency, 2001; 3. Introduction to Aquaculture: Mattheew Landaw, 1992. Jhon Willey dan Sons INC. 4. 60 Tahun Perikanan Indonesia: Fuad Cholik, Shidiq Moeslim, Endang Sri Heruwati, Taufik Ahmad dan Ahmad Jauzi, 2006 Masyarakat Perikanan Nusantara (MPN) Pendukung : 4. Artikel dan Jurnal.									
Dosen Pengampu	Ir. BudiYanti, M.Si dan Supasman Emu,S.Pi., M. Si									
Mata Kuliah Prasyarat	Manajemen Marikultur dan Budidaya Air Payau									
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)		Bobot Penilaian (%)		
		Indikator	Kriteria & Teknik							

(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami aturan main perkuliahan dan sistim evaluasi	-	-	Penjelasan dosen tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Kontrak pembelajaran Aturan perkuliahan Aturan tugas dan ujian	0
2	Sub-CPMK 2 Mampu menganalisis dan menentukan lingkungan pesisir dan laut yang potensial untuk budidaya marikultur dan budidaya air payau (CPMK2)	8. Ketepatan menjelaskan tentang lingkungan pesisir dan laut 9. Ketepatan menjelaskan tentang daerah potensial untuk kegiatan budidaya laut dan tambak	Kriteria : Pedoman Penskoran (marking Scheme) Teknik non-test : • Meringkas materi kuliah • Kuis-1	• Kuliah • Diskusi (PB : 1x(3x60')) • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah lingkungan pesisir dan daerah potensial budidaya (KM : 1 x (3x60'))	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	LINGKUNGAN PESISIR DAN LAUT, DAN AREAL POTENSIAL UNTUK BUDIDAYA	5
3	Sub-CPMK-3 : Mampu memahami arti perikanan marikultur dan perairan payau dapat menerangkan sarana budidaya laut dan system budidaya (CPMK3);	5. Ketepatan menjelaskan arti perikanan marikultur dan perairan payau 6. Ketepatan menjelaskan tentang sarana budidaya laut dan payau serta system budidayanya;	Kriteria : Teknik non-test : • Meringkas materi kuliah; • Kuis-2	• Coperative learning • Diskusi (PB : 1x(3x60')) • Tugas -2 : Membuat makalah dan dipresentasikan didepan kelas (PT: 1x(3x60'))	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	PERIKANAN MARIKULTUR • Saran Budidaya Laut dan Payau • Sistem Budidaya • Komoditas Budidaya	5
4-5	Sub-CPMK 4 Mampu memahami tatacara pemilihan lokasi dan komoditas dalam perencanaan kegiatan Marikulture (CPMK4);	1. Ketepatan menjelaskan kelayakan lokasi budidaya laut dan payau komoditas akuakultur 2. Ketepatan menjelaskan kriteria komoditas yang	Kriteria : Teknik non-test : • Meringkas materi kuliah; Kuis-3	• Diskusi (PB : 1x(3x60')) • Tugas -3 : Membuat makalah dan dipresentasikan didepan kelas • (PT: 1x(3x60'))	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	PERENCANAAN MARIKULTUR DAN BUDIDAYA AIR PAYAU • Pemilihan Lokasi • Pemilihan Komoditas	10

		memenuhi syarat untuk dibudidayakan					
6	Sub CPMK-5 : Mampu memahami bentuk desain dan konstruksi sarana budidaya (CPMK5)	4. Ketepatan menjelaskan konstruksi sarana budidaya 5. Ketepatan menjelaskan kegunaan dan fungsi masing bagian dari konstruksi	Kriteria : Porto folio showcase Teknik non-test • Menyusun sarana, prasarana dan sarana penunjang yang dibutuhkan pada kegiatan budidaya	• Coperative learning • Diskusi (PB : 1x(3x60') • Tugas -3 : Membuat Makalah desain konstruksi sarana budidaya KM : 1x(3x60')	http://spada.unidayan.a.c.id/ zoom/google met google classroom WAG	DESAIN MARIKULTUR : • Sarana Budidaya • Konstruksi sarana Budidaya	10
7	Sub CPMK-6 : Mampu memahami Memanajemen kesehatan lingkungan dan keamanan produk akuakultur (CPMK6)	1. Ketepatan menjelaskan pengelolaan kesehatan lingkungan dan keamanan produk akuakultur	Kriteria : Porto folio showcase Teknik non-test Membuat makalah tentang manajemen kesehatan dan keamanan produk budidaya.	• Coperative learning • Diskusi (PB : 1x(3x60') • Tugas -3 : Mempresentasikan makalahnya di depan kelas • KM : 1x(3x60')	http://spada.unidayan.a.c.id/ zoom/google met google classroom WAG	MANAJEMEN KESEHATAN & KEAMANAN PRODUK BUDIDAYA : • esehatan Lingkungan Budidaya • eamanan Pangan Hasil Budidaya	5
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						15
9-10	Sub-CPMK-7 : Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan konsep dasar manajemen budidaya ikan (CPMK3)	1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan konsep dasar manajemen budidaya ikan	Kriteria : Porto folio Showcase Teknik non test : • Ringkasan materi manajemen budidaya ikan pelagis, demersal dan budidaya ikan di tambak	• Contextual learning • Diskusi kelompok (PB : 1x(3x60') • Tugas-4: Meringkas Materi manajemen budidaya ikan pelagis, demersal dan budidaya ikan di tambak KM : 1x(3x60')	http://spada.unidayan.a.c.id/ zoom/google met google classroom WAG	MANAJEMEN BUDIDAYA IKAN : • Manajemen budidaya ikan pelagis • Manajemen budidaya ikan demersal • Manajemen budidaya ikan di tambak	10
11	Sub CPMK-8 :	1. Ketepatan	Kriteria :	• Kuliah	http://spada.unidayan.a.c.id/	MANAJEMEN	

	Mampu memahami dan melakukan kegiatan budidaya molusca dan echinodermata (CPMK3)	menjelaskan teknik budidaya molusca dan echinodermata	Rubrik deskriptif Teknik non test : • Review Laporan praktik • Presentase Mandiri	• Paraktik dan menulis laporan (PB : 2x(3x60') PT : 1x(3x60') }	c.id/ zoom/google met google classroom WAG	BUDIDAYA MOLUSKA & EKinODERMATA : • Budidaya kerang dan tiram • Budidaya cumi-cumi dan abalone • Budidaya Teripang	10
12 - 13	Sub – CPMK 9 : Mampu memahami dan melakukan kegiatan budidaya crustacea(CPMK3)	1. Ketepatan menjelaskan teknik budidaya udang 2. Ketepatan menjelaskan tentang teknik budidaya lobster dan kepiting	Kriteria : Rubrik deskriptif Teknik non test : • Review makalah • Presentase tugas	• Kuliah • Discovery learning • FGD (PB : 2x(3x60') • Tugas 6; Menyusun makalah dan presentase tugas : Budidaya Crustacea KM : 1x(3x60')	http://spada.unidayan.a c.id/ zoom/google met google classroom WAG	MANAJEMEN BUDIDAYA CRUSTACEA : • Budidaya udang penaeid • Budidaya lobster dan kepiting	10
14 - 15	Sub CPMK-10 : Mampu melakukan kegiatan pengembangan budidaya laut dan tambak (CPMK4)	1. Ketepatan menjelaskan tentang pengembangan budidaya rumput laut 2. Ketepatan menjelaskan teknik budidaya ikan ditambak	Kriteria : Rubrik deskriptif Teknik non test : • Review tugas jurnal	• Kuliah • Discovery learning • FGD (PB : 2x(3x60') • Tugas 7; Review Jurnal dan artikel ilmiah terkait dengan pengembangan budidaya rumput laut; KM : 1 x (3x60')	http://spada.unidayan.a c.id/ zoom/google met google classroom WAG	PENGEMBANGAN BUDIDAYA LAUT DAN TAMBAK : • Potensi budidaya laut • Strategi pengembangan • Manajemen Budidaya Rumput Laut •	10
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS) : Melakukan validasi penilaian akhir, dan menentukan kelulusan mahasiswa						20

		UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN BAUBAU FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN			KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Oseanografi		Mata Kuliah Keahlian Prodi	T = 3	3	
OTORITAS/ PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK	KA. PRODI	
	Supasman Emu, S. Pi., M. Si		Supasman Emu, S. Pi., M. Si	Sumitro, S. Pi., M. Si	
Capaian Pembelajaran	CPL- Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL-1 (S6)	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CPL-2 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri			
	CPL-3 (P2)	Mampu menganalisis dan menentukan, teknologi dan biota sesuai lokasi budidaya dengan memanfaatkan data dan sistem informasi geografis			
	CPL-4 (P5)	Mampu membuat perencanaan strategis dan program kerja pengembangan usaha perikanan budidaya serta pemecahan masalah-masalah perikanan budidaya.			
	CPL-5 (KK3)	Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menginterpretasikan permasalahan dibidang budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur) dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi.			
	CPL-6 (KU5)	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mampu Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CPL1) S6			
	CPMK 2	Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerkajaannya di bidang oseanografi secara mandiri (CPL2), S9			
	CPMK 3	Mampu menganalisis dan menentukan, teknologi dan biota sesuai lokasi budidaya dengan memanfaatkan data oseanografi (CPL3) P2			
	CPMK4	Mampu membuat perencanaan strategis dan program kerja pengembangan usaha perikanan budidaya melalui data osenografi serta pemecahan masalah-masalah perikanan budidaya (CPL4) P5			
	CPMK5	Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menginterpretasikan permasalahan dibidang budidaya perairan melalui data			

	4. Sifat-sifat fisika dan kimia air laut 5. Lautan dan Iklim 6. Pasang suruPasang surut 7. Gelombang 8. Arus 9. Sedimen dan sedimentasi 10. Sistem pelagis 11. Sistem Bentik						
Pustaka	Utama : 1. Hutabarat. S.; Evans. S. 1985. Pengantar Oseanografi 2. Gibson. R.N; Atkinson. R.J.A; Gordon. J.D.M. 2005. Ocoanografy and Marine Biology. An Annual Review Volume 42. CRC Press. 3. Ilahude. A.G. 1999. Pengantar ke Oseanologi Fisika. Pusat Penelitian dan Pengembangan Oseanologi. LIPI Jakarta Pendukung : 1. Wood. E.J.F. 1967. Microbiology of Oceans and Estuaries. Elsevier Publishing Company. Amsterdam-London-New York.						
Dosen Pengampu	Supasman Emu, S. Pi., M. Si ; Arfan Afandi, S. Pi., M. Si						
Mata Kuliah Prasyarat	Biologi Umum, Kimia Dasar dan Fisika						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami aturan main perkuliahan dan sistim evaluasi	-	-	Penjelasan dosen tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Kontrak pembelajaran Aturan perkuliahan Aturan tugas dan ujian	0
2	Sub-CPMK 2 ; Mampu menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaannya dibidang oseanografi	10. Ketepatan penjelasan sikap tanggungjawab di bidang pekerjaan pembenihan ikan. 11. Ketepatan penjelasan lingkup kegiatan pembenihan ikan	Kriteria : Pedoman Penskoran (marking Scheme) Teknik non-test : • Meringkas materi kuliah • Kuis-1	• Kuliah • Diskusi (PB : 1x(3x60')	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Peran Oseanografi dalam akuakultur dan pengembangan pembangunan perikanan	5

	secara mandiri (CPMK2)	12. Ketepatan fungsi oseanografi dalam pengembangan perikanan budidaya					
3-4	Sub-CPMK-3 : Mampu Menjelaskan proses pembentukan lautan dan bentuk-bentuk massa lautan (CPMK3)	7. Ketepatan menyebutkan komposisi daratan dan lautan serta hipotesa pelepasan lempeng 8. Ketepatan menjelaskan jenis dan karakteristik pantai dan batas-batas pantai	Kriteria : Rubrik deskriptif Teknik non-test : • Review Jurnal	• Diskusi (PB : 1x(3x60') • Tugas -1 : Studi Literatur : Menyusun ringkasan tentang pembentukan lautan dari berbagai sumber (KM: 1x(3x60')	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	1. Pembentukan Lautan, Massa Daratan dan Lautan • Komposisi Daratan dan Lautan • Hipotesis Pelepasan Lempeng • Jenis dan Karakteristik Pantai • Batas-Batas Pantai • Lembah Lautan	5
5-6	Sub CPMK-4 : Mampu Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia air laut (CPMK3);	5. Ketepatan menyebutkan sifat fisika dan kimia air laut	Kriteria : Porto folio showcase Teknik non-test • Presentase mandiri.	• Kuliah (PB : 1x(3x60') • Tugas -2 : Review jurnal terkait materi sifat fisika dan kimia air laut KM : 1x(3x60')	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Sifat-sifat fisika dan kimia air laut • Sifat-sifat fisika air laut • Sifat-sifat kimia air laut	5
7	Sub CPMK-5 : Mampu Menjelaskan hubungan antara lautan dan iklim dan bentuk-bentuk interaksi antara laut, darat dan udara (CPMK4)	Ketepatan menjelaskan perpindahan panas, suhu yang terjadi di lautan dan fenomena El Nino dan La Nina	Kriteria : Porto folio Showcase Teknik non test : • Ringkasan materi sifat Biologi, reproduksi induk dan siklus hidup induk	• Diskusi kelompok (PB : 1x(3x60') • Tugas-4: Meringkas Materi tentang fenomena El Nino dan La Nina KM : 1x(3x60')	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Lautan dan Iklim • Suhu dan perpindahan panas • Curah hujan dan siklus air • Tekanan udara dan angin • Fenomena El Nino dan La Nina	10
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub CPMK-6 : Mampu Menjelaskan	• Ketepatan menjelaskan gaya	Kriteria : Rubrik deskriptif Teknik non test :	• Kuliah • Paraktik dan	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met	Pasang surut • Gaya-gaya	15

	tentang proses terjadinya pasang surut di laut (CPMK4)	pembangkit pasut dan tipe-tipe pasut yang ada di Indonesia	- Laporan praktik - Presentase Mandiri	menulis laporan (PB : 2x(3x60') PT : 1x(3x60') Tugas-5 : Review Jurnal terkait materi Pasang Surut {PT+KM : (2+1x(3x60))}	google classroom WAG	Pembangkit Pasang Surut - Tipe-tipe Pasang Surut - Pembangkitan arus pasut	
10	Sub CPMK-7 : Mampu Menjelaskan tentang proses pembentukan gelombang, penjalaran gelombang dan pecahnya gelombang (CPMK4)	Ketepatan menjelaskan faktor-faktor pembangkit gelombang	Kriteria : Rubrik deskriptif Teknik non test : - Laporan praktik - Presentase Mandiri	- Kuliah Paraktik dan menulis laporan (PB : 2x(3x60') Tugas-6 : Review Jurnal terkait materi Gelombang {PT+KM : (2+1x(3x60))}	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Gelombang - Pembentukan gelombang - Penjalaran gelombang - Gelombang di Perairan Dangkal - Tsunami	15
11	Sub CPMK-8 : Mampu Menjelaskan tentang proses pembangkit arus dan pola-pola arus di laut (CPMK5)	Ketepatan menjelaskan gaya pembangkit arus dan dapat membedakan arus- arus musiman	Kriteria : Rubrik deskriptif Teknik non test : - Laporan praktik - Presentase Mandiri	- Kuliah Paraktik dan menulis laporan (PB : 2x(3x60') Tugas-7 : Review Jurnal terkait materi Arus {PT+KM : (2+1x(3x60))}	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Arus - Pembangkit Arus - Arus-arus permukaan dunia termasuk Indonesia (ARLINDO) - Arus-arus Musiman	15
12-13	Sub CPMK-9 : Mampu Menjelaskan tentang lingkungan sedimen dan	Ketepatan menjelaskan terjadinya sedimen dan sedimentasi di lautan	Kriteria : Porto folio Teknik non test : Membuat ringkasan materi kuliah	Diskusi kelompok (PB : 1x(3x60') Tugas-8: Meringkas Materi tentang Sedimen dan	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Sedimen dan Sedimentasi - Lingkungan Pengendapan - Jenis dan Proses Pembentukan Sedimen - Klasifikasi Pertikel-	10



UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN BAUBAU
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK		BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
STATISTIKA		FAKULTAS		T = 3	3	
OTORITAS/ PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK		KA. PRODI	
	Supasman Emu, S. Pi., M. Si		Supasman Emu, S. Pi., M. Si		Sumitro, S. Pi., M. Si	
Capaian Pembelajaran	CPL- Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL-1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri				
	CPL-2 (P6)	Memahami dan menerapkan konsep metode dan rancangan penelitian, analisis data, menyimpan data (big data), dan mampu mengintepretasikannya.				
	CPL-3 (P7)	Mampu melakukan penelitian dan mempublikasikan hasil penelitian secara ilmiah				
	CPL-4 (KK3)	Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menginterpretasikan permasalahan dibidang budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur) dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi.				
	CPL-5 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bdang keahliannya				
	CPL-6 (KU5)	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CPL1) S9				
	CPMK 2	Memahami dan menerapkan konsep metode dan rancangan penelitian, analisis data, menyimpan data (big data), dan mampu				

Kajian : Materi Pembelajaran		matakuliah serta mampu memahami proses penilaian matakuliah. 2. Pendahuluan 3. Pengumpulan Data dan Penampilan Data 4. Distribusi Frekuensi, Ukuran Gejala Pusat dan Letak 5. Pengukuran Keragaman (Variabilitas) 6. Probabilitas dan Distribusi Normal 7. Korelasi dan Regresi 8. Sampling dan Distribusi Sampling 9. Uji Hipotesis 10. Uji Khi Kuadrat dan Uji Non Parametrik					
Pustaka		Utama : 1. Sudjana. 1996. Metode Statistika. Tarsito Bandung. 2. Yitnosumarto. S. Perancangan, Analisis dan Interpretasinya. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. 3. Gaspersz. V. 1991. Metode Perancangan Percobaan. Armoco. Bandung Pendukung : 1. Santosa. P.B., Ashari. 2005. Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS. Andy. Jogjakarta. 2. Statistika Dasar. Sya'diyah. Z.					
Dosen Pengampu		Supasman Emu, S. Pi., M. Si ; Arfan Afandi S. Pi., M. Si					
Mata Kuliah Prasyarat		Matematika					
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami aturan main perkuliahan dan sistim evaluasi	-	-	Penjelasan dosen tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan	http://spada.unidaya.n.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Kontrak pembelajaran Aturan perkuliahan Aturan tugas dan ujian	0
2	Sub-CPMK 2 ; Mampu	13. Ketepatan penjelasan konsep	Kriteria : Pedoman Penskoran	• Kuliah • Diskusi	http://spada.unidaya.n.ac.id/	➤ engertian Statistik	10

	menjelaskan konsep pengertian Statistik dan manfaat serta jenis-jenis statistik (CPMK2)	pengertian statistik. 14. Ketepatan penjelasan manfaat statistik 15. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis statistik	(marking Scheme) Teknik non-test : • Kuis-1	(PB : 1x(3x60')	zoom/google met google classroom WAG	➤ anfaat Statistik ➤ enis-Jenis Statistik	
3-4	Sub-CPMK-3 : Mampu membedakan jenis-jenis data serta menyajikan data baik berupa Tabel maupun Grafik (CPMK2)	9. Ketepatan membedakan jenis-jenis Data 10. Ketepatan menyajikan data baik berupa Tabel maupun Grafik	Kriteria : Porto folio showcase Teknik non-test : • Membuat Tabel distribusi frekuensi; • Membuat grafik berdasarkan distribusi frekuensi	• Kuliah (PB : 1x(3x60')	http://spada.unidaya.n.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	1. Pengumpulan Data ➤ Data Kualitatif ➤ Data Kuantitatif 2. Penampilan Data ➤ Tabel ➤ Grafik	5
5-7	Sub CPMK-4 : Mampu membedakan jenis-jenis distribusi frekuensi serta mampu menyelesaikan soal serta menjelaskan perbedaan antara ukuran gejala pusat dan Letak (CPMK3);	7. Ketepatan membedakan jenis-jenis distribusi frekuensi 8. Ketepatan menyelesaikan soal 9. Ketepatan perbedaan antara ukuran gejala pusat dan Letak	Kriteria : Porto folio showcase Teknik non-test • Menyusun data kedalam tabel distribusi frekuensi	• Kuliah (PB : 1x(3x60') • Tugas -1 : Menyelesaikan soal distribusi Frekuensi (KM : 1x(3x60') • Tugas -2 : Menyelesaikan soal tentang Ukuran Gejala Pusat dan Letak (KM : 1x(3x60')	http://spada.unidaya.n.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	1. Distribusi Frekuensi ➤ Disribusi Frekuensi Absolut ➤ Distribusi Frekuensi Relatif ➤ Distribusi Frekuensi Kumulatif 2. Ukuran Gejala Pusat dan Letak ➤ Rata-rata Hitung ➤ Rata-rata Ukur ➤ Rata-rata Harmonik ➤ Modus ➤ Median	10

						➤ Kuartial ➤ Persil ➤ Desil	
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub CPMK-5 : Mampu menjelaskan jenis data yang memiliki rentang yang lebih besar dan kecil, perbedaan jenis simpangan baku dan varians yang memiliki frekuensi dan yang tidak memiliki frekuensi (CPMK4)	1. Ketepatan penjelasan jenis data yang memiliki rentang yang lebih besar dan kecil 2. Ketepatan membedakan jenis simpangan baku dan varians yang memiliki frekuensi dan yang tidak memiliki frekuensi	Kriteria : Porto folio Showcase Teknik non test :	• Kuliah (PB : 1x(3x60') • Tugas -3 : Menyelesaikan Soal tentang rentang dan simpangan baku serta varians KM : 1x(3x60')	http://spada.unidaya.n.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Pengukuran Keragaman (Variabilitas) ➤ Rentang ➤ Simpangan Baku dan Varians	10
10	Sub CPMK-6 : Mampu menjelaskan konsep probabilitas dan distribusi normal serta menghitung probabilitas dan distribusi normal (CPMK5)	1. Ketepatan penjelasan konsep probabilitas dan distribusi normal serta menghitung probabilitas dan distribusi normal	Kriteria : Porto folio Showcase Teknik non test : • Membuat ringkasan kuliah	• Kuliah (PB : 1x(3x60') Tugas-4 : Menyelesaikan Soal tentang Probabilitas dan Distribusi Normal KM : 1x(3x60')	http://spada.unidaya.n.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Probabilitas dan Distribusi Normal ➤ Probabilitas ➤ Distribusi Normal	15
11	Sub CPMK-7 : Mampu menjelaskan konsep Korelasi dan regresi serta menghitung korelasi, regresi	Ketepatan penjelasan konsep Korelasi dan regresi serta menghitung korelasi, regresi dan uji signifikan Nilai r	Kriteria : Porto folio Showcase Teknik non test : Review tugas Data hasil penelitian	• Kuliah (PB : 1x(3x60') - Tugas 5: Menyelesaikan Soal tentang Korelasi, Analisis Regresi dan	http://spada.unidaya.n.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Korelasi dan Regresi ➤ Korelasi ➤ Analisis Regresi ➤ Uji Signifikasi Nilai r	15

		UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN BAUBAU FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN			KODE DOKUMEN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Oseanografi		Mata Kuliah Keahlian Prodi	T = 3	3	
OTORITAS/ PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK	KA. PRODI	
	Supasman Emu, S. Pi., M. Si		Supasman Emu, S. Pi., M. Si	Sumitro, S. Pi., M. Si	
Capaian Pembelajaran	CPL- Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL-1 (S6)	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CPL-2 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri			
	CPL-3 (P2)	Mampu menganalisis dan menentukan, teknologi dan biota sesuai lokasi budidaya dengan memanfaatkan data dan sistem informasi geografis			
	CPL-4 (P5)	Mampu membuat perencanaan strategis dan program kerja pengembangan usaha perikanan budidaya serta pemecahan masalah-masalah perikanan budidaya.			
	CPL-5 (KK3)	Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menginterpretasikan permasalahan dibidang budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur) dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi.			
	CPL-6 (KU5)	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mampu Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CPL1) S6			
	CPMK 2	Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerkajaannya di bidang oseanografi secara mandiri (CPL2), S9			
	CPMK 3	Mampu menganalisis dan menentukan, teknologi dan biota sesuai lokasi budidaya dengan memanfaatkan data oseanografi (CPL3) P2			
	CPMK4	Mampu membuat perencanaan strategis dan program kerja pengembangan usaha perikanan budidaya melalui data osenografi serta pemecahan masalah-masalah perikanan budidaya (CPL4) P5			
	CPMK5	Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menginterpretasikan permasalahan dibidang budidaya perairan melalui data oseanografi dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi (CPL5) KK3			

	7. Gelombang 8. Arus 9. Sedimen dan sedimentasi 10. Sistem pelagis 11. Sistem Bentik						
Pustaka	Utama : 1. Hutabarat. S.; Evans. S. 1985. Pengantar Oseanografi 2. Gibson. R.N; Atkinson. R.J.A; Gordon. J.D.M. 2005. Ocoanografy and Marine Biology. An Annual Review Volume 42. CRC Press. 3. Ilahude. A.G. 1999. Pengantar ke Oseanologi Fisika. Pusat Penelitian dan Pengembangan Oseanologi. LIPI Jakarta Pendukung : 1. Wood. E.J.F. 1967. Microbiology of Oceans and Estuaries. Elsevier Publishing Company. Amsterdam-London-New York.						
Dosen Pengampu	Supasman Emu, S. Pi., M. Si ; Arfan Afandi, S. Pi., M. Si						
Mata Kuliah Prasyarat	Biologi Umum, Kimia Dasar dan Fisika						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami aturan main perkuliahan dan sistim evaluasi	-	-	Penjelasan dosen tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Kontrak pembelajaran Aturan perkuliahan Aturan tugas dan ujian	0
2	Sub-CPMK 2 ; Mampu menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaannya dibidang	16.Ketepatan penjelasan sikap tanggungjawab di bidang pekerjaan pembenihan ikan. 17.Ketepatan penjelasan lingkup kegiatan	Kriteria : Pedoman Penskoran (marking Scheme) Teknik non-test : • Meringkas materi kuliah • Kuis-1	• Kuliah • Diskusi (PB : 1x(3x60')	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Peran Oseanografi dalam akuakultur dan pengembangan pembangunan perikanan	5

	oseanografi secara mandiri (CPMK2)	pembenihan ikan 18. Ketepatan fungsi oseanografi dalam pengembangan perikanan budidaya					
3-4	Sub-CPMK-3 : Mampu Menjelaskan proses pembentukan lautan dan bentuk-bentuk massa lautan (CPMK3)	11. Ketepatan menyebutkan komposisi daratan dan lautan serta hipotesa pelepasan lempeng 12. Ketepatan menjelaskan jenis dan karakteristik pantai dan batas-batas pantai	Kriteria : Rubrik deskriptif Teknik non-test : • Review Jurnal	• Diskusi (PB : 1x(3x60') • Tugas -1 : Studi Literatur : Menyusun ringkasan tentang pembentukan lautan dari berbagai sumber (KM: 1x(3x60')	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	2. Pembentukan Lautan, Massa Daratan dan Lautan • Komposisi Daratan dan Lautan • Hipotesis Pelepasan Lempeng • Jenis dan Karakteristik Pantai • Batas-Batas Pantai • Lembah Lautan	5
5-6	Sub CPMK-4 : Mampu Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia air laut (CPMK3);	10. Ketepatan menyebutkan sifat fisika dan kimia air laut	Kriteria : Porto folio showcase Teknik non-test • Presentase mandiri.	• Kuliah (PB : 1x(3x60') • Tugas -2 : Review jurnal terkait materi sifat fisika dan kimia air laut KM : 1x(3x60')	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Sifat-sifat fisika dan kimia air laut • Sifat-sifat fisika air laut • Sifat-sifat kimia air laut	5

7	Sub CPMK-5 : Mampu Menjelaskan hubungan antara lautan dan iklim dan bentuk-bentuk interaksi antara laut, darat dan udara (CPMK4)	Ketepatan menjelaskan perpindahan panas, suhu yang terjadi di lautan dan fenomena El Nino dan La Nina	Kriteria : Porto folio Showcase Teknik non test : • Ringkasan materi sifat Biologi, reproduksi induk dan siklus hidup induk	• Diskusi kelompok (PB : 1x(3x60') • Tugas-4: Meringkas Materi tentang fenomena El Nino dan La Nina KM : 1x(3x60')	http://spada.unidayan.ac.id/zoom/google met google classroom WAG	Lautan dan Iklim • Suhu dan perpindahan panas • Curahhujan dan siklus air • Tekananudara dan angin • Fenomena El Nino dan La Nina	10
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub CPMK-6 : Mampu Menjelaskan tentang proses terjadinya pasang surut di laut (CPMK4)	• Ketepatan menjelaskan gaya pembangkit pasut dan tipe-tipe pasut yang ada di Indonesia	Kriteria : Rubrik deskriptif Teknik non test : • Laporan praktik • Presentase Mandiri	• Kuliah • Paraktik dan menulis laporan (PB : 2x(3x60') PT : 1x(3x60') • Tugas-5 : Review Jurnal terkait materi Pasang Surut {PT+KM : (2+1x(3x60))}	http://spada.unidayan.ac.id/zoom/google met google classroom WAG	Pasang surut • Gaya-gaya Pembangkit Pasang Surut • Tipe-tipePasang Surut • Pembangkitan arus pasut	15

10	Sub CPMK-7 : Mampu Menjelaskan tentang proses pembentukan gelombang, penjalaran gelombang dan pecahnya gelombang (CPMK4)	Ketepatan menjelaskan faktor-faktor pembangkit gelombang	Kriteria : Rubrik deskriptif Teknik non test : • Laporan praktik • Presentase Mandiri	• Kuliah • Paraktik dan menulis laporan (PB : 2x(3x60')) Tugas-6 : Review Jurnal terkait materi Gelombang {PT+KM : (2+1x(3x60))}	http://spada.uniday.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Gelombang • Pembentukan gelombang • Penjalaran gelombang • Gelombang di Perairan Dangkal • Tsunami	15
11	Sub CPMK-8 : Mampu Menjelaskan tentang proses pembangkit arus dan pola-pola arus di laut (CPMK5)	• Ketepatan menjelaskan gaya pembangkit arus dan dapat membedakan arus-arus musiman	Kriteria : Rubrik deskriptif Teknik non test : • Laporan praktik • Presentase Mandiri	• Kuliah • Paraktik dan menulis laporan (PB : 2x(3x60')) Tugas-7 : Review Jurnal terkait materi Arus {PT+KM : (2+1x(3x60))}	http://spada.uniday.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Arus • Pembangkit Arus • Arus-arus permukaan dunia termasuk Indonesia (ARLINDO) • Arus-arus Musiman	15
12-13	Sub CPMK-9 : Mampu Menjelaskan tentang lingkungan sedimen dan klasifikasi jenis sedimen di laut (CPMK5)	Ketepatan menjelaskan terjadinya sedimen dan sedimentasi di lautan	Kriteria : Porto folio Teknik non test : • Membuat ringkasan materi kuliah	• Diskusi kelompok (PB : 1x(3x60')) • Tugas-8: Meringkas Materi tentang Sedimen dan Sedimentasi KM : 1x(3x60'))	http://spada.uniday.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Sedimen dan Sedimentasi • Lingkungan Pengendapan • Jenis dan Proses Pembentukan Sedimen • Klasifikasi Partikel-Partikel Sedimen	10
14	Sub CPMK-10 :	• Ketepatan membedakan	Kriteria : Porto folio	• Diskusi kelompok	http://spada.uniday.ac.id/	Sistem pelagis • Plankton	10



UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN BAUBAU
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pengantar Ilmu Perikanan		Mata Kuliah Dasar Fakultas	T = 2	1	
OTORITAS/ PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK	KA. PRODI	
	Ir. Tamar Mustari, M. S.		Ir. Tamar Mustari, M. S.	SUMITRO, S. Pi., M. Si	
Capaian Pembelajaran	CPL- Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL-1(S4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	CPL-2 (S6)	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	CPL-3 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keilmuannya;			
	CPL-4 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;			
	CPL-5 (P10)	Mampu beradaptasi dan menggerakkan masyarakat wilayah pesisir			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Memiliki wawasan yang luas tentang ilmu perikanan, sejarah dan kondisi perikanan Indonesia (CPL1), S4			
	CPMK 2	Mampu bekerja sama dengan pemangku kepentingan perikanan, memiliki kepekaan sosial dan peduli dengan masyarakat pesisir dan nelayan serta ekosistem perairan CPL2, S6;			
	CPMK 3	Mampu menerapkan pemikiran kritis, logis, inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang perikanan dan kelautan untuk kesejahteraan nelayan, pembudidaya dan masyarakat pesisir; (CPL3), KU1			
	CPMK4	Mampu mengkaji hasil pengembangan ilmu dan teknologi bidang perikanan serta penerapannya sebagai solusi untuk meningkatkan kesejahteraan nelayan, pembudidaya dan masyarakat pesisir; (CPL4) KU3;			

	CPMK5	Mampu memetakan dan mengidentifikasi berbagai masalah yang dihadapi masyarakat pesisir dalam pemanfaatan sumberdaya perikanan dan kelautan, CPL5, P10;				
Kemampuan akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu mengembangkan literasi tentang ilmu perikanan, sejarah dan kondisi perikanan Indonesia, peluang dan tantangan pembangunan perikanan dan kelautan di Indonesia (CPMK1),				
	Sub-CPMK2	Mampu menerangkan dan mengembangkan pola interaksi antar pemangku kepentingan perikanan dalam pemanfaatan sumberdaya perikanan dan kelautan, (CPMK2)				
	Sub-CPMK3	Mampu menerapkan konsep pemikiran logis, kritis dan inovatif dalam pengembangan iptek perikanan dan kelautan, (CPMK3)				
	Sub-CPMK4	Mampu mempromosikan produk-produk hasil iptek perikanan dan kelautan yang telah digunakan dalam kehidupan manusia (CPMK4);				
	Sub-CPMK5	Mampu menelaah sumber masalah dan pelanggaran hukum dalam pemanfaatan sumberdaya perikana dan kelautan, (CPMK5)				
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPMK 1	√				
	CPMK 2		√			
	CPMK 3			√		
	CPMK4				√	
	CPMK5					√
Deskripsi MK	Secara umum mata kuliah ini dirancang dan disusun untuk mengantarkan mahasiswa ke dunia perikanan dalam arti yang luas dimulai dari sejarah dan ruanglingkup perikanan, sifat usaha perikanan, perikanan sebagai suatu sistem, komponen utama ilmu perikanan, manfaat hasil perikanan bagi kehidupan manusia, berbagai jenis usaha perikanan, dan strategi pembangunan perikanan dan kelautan di Indonesia serta produk hukum yag terkait dengan perikanan dan kelautan.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Sains Perikanan dan Ruang Lingkup Kegiatannya 2. Kondisi perikanan Global, Indonesia, peluang dan tantangan pembagunan sektor perikanan dan kelautan. 3. Perikanan Sebagai Suatu Sistem 4. Bidang Kegiatan Perikanan 5. Nilai tambah Produk dan daya saing industri kelautan dan perikanan 6. Peran sumber daya perikanan dalam pembangunan bangsa 7. Sumberdaya dan produk perikanan 8. Politik, hukum dan undang-undang perikanan 9. Potret sosial ekonomi dan budaya masyarakat pesisir					
Pustaka	Utama : 1. AKUAKULTUR : Tumpuan harapan masa depan Bangsa : Dr. Fuad Cholikh, M.Sc., Ateng G. Jagadraya., R.P. Purnomo dan Ahmad Jauzi. Masyarakat Perikanan Nusantara (MPN) dan Taman Akuariun Air Tawar (TAAT), 2005;					

	2. Pengelolaan Sumberdaya Perikanan Laut. Johanes Widodo & Suadi. Gajah Mada University Press, 2006; 3. Manajemen Agribisnis Perikanan. Irzal Effendi dan wawan Oktariza. Penebar Swadaya, 2006. 4. KEBIJAKAN PERIKANAN DAN KELAUTAN. Isu, Sintesis dan Gagasan. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, M. Sc. Gramedia, 2005. 5. 60 Tahun Perikanan Indonesia : Fuad Cholikh, Shidiq Moeslim, Endang Sri Heruwati, Taufik Ahmad dan Ahmad Jauzi, 2006 Masyarakat Perikanan Nusantara (MPN) Pendukung : 1. Artikel dan Jurnal.						
Dosen Pengampu	Ir. Tamar Mustari, MS.; Sumitro, S.Pi., M.Si						
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami aturan main perkuliahan dan sistim evaluasi	-	-	Penjelasan dosen tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Kontrak pembelajaran Aturan perkuliahan Aturan tugas dan ujian	0
2,3	Sub-CPMK 1-2 ; Mampu mengembangkan literasi tentang ilmu perikanan, sejarah dan kondisi perikanan Indonesia, peluang dan tantangan pembangunan perikanan dan kelautan di Indonesia (CPMK1),	19. Ketepatan penjelasan arti ilmunan dan pengetahuan 20. Ketepatan penjelasan Sains perikanan dan lingkup kegiatannya 21. Ketepatan uraian Sejarah kegiatan perikanan 22. Ketepatan penjelasan kondisi perikanan, peluang dan tantangan pembagunan sector perikanan dan kelautan Indonesia.	Kriteria : Pedoman Penskoran (marking Scheme) Teknik non-test : • Meringkas materi kuliah	• Kuliah • Diskusi (PB : 1x(2x60') • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah: Peluang dan Tantangan Pembangunan Perikanan dan Kelautan di Kepulauan Buton Raya KM : 1x(2x60')	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	• Ilmuwan (sciencies) dan Pengetahuan (science) • Sains Perikanan dan ruanglingkup kajiannya • Sejarah Perikanan • Kondisi perikanan Global, Indonesia, peluan dan tantangan pembagunan sektor perikanan dan kelautan.	15

4,5	Sub-CPMK-2 : Mampu menerangkan dan mengembangkan pola interaksi antar pemangku kepentingan perikanan dalam pemanfaatan sumberdaya perikanan dan kelautan, (CPMK2)	1. Ketepatan uraian dan penjelasan tentang Pengertian system perikanan; • Ketepatan penjelasan tentang perbedaan komponen penyusun system perikanan; • Ketepatan Penjelasan tentang habitat dan distribusi perikanan • Ketepatan uraian komponen system manusia pada kegiatan perikanan	Kriteria : Porto folio Showcase Teknik non-test : • Tugas hasil ringkasan materi kuliah	• Coperative learning • Diskusi (PB : 1x(2x60') • Tugas -2 : Membuat ringkasan materi kuliah Perikanan sebagai suatu system KM : 1x(2x60')	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	PERIKANAN SEBAGAI SUATU SISTEM • Pengertian sistem perikanan; • Sistem Biota Aquatik; • Habitat dan Distribusi Perikanan Utama; • Sistem Manusia;	20
6,7,8	Sub CPMK-4 : Mampu menerapkan konsep pemikiran logis, kritis dan inovatif dalam pengembangan Iptek perikanan dan kelautan, (CPMK3)	• Ketepatan uraian Pengertian dan ruang lingkup; jenis alat tangkap; status, kondisi dan fungsi perikanan tangkap bagi kehidupan manusia; • Ketepatan uraian pengertian; ruang lingkup perikanan budidaya, kriteria biologi dan ekonomi dalam pemilihan komoditas ikan budidaya. • Ketepatan uraian prinsip lingkup dan tujuan serta azas Pengelolaan sumberdaya hayati • Ketepatan uraian komposisi kimia,	Kriteria : Porto folio showcase Teknik non-test • Ringkasan Artikel Jurnal	• Coperative learning • Diskusi (PB : 1x(2x60') • Tugas -3 : Mengkaji dan mensari artikel jurnal terkait inovasi iptek dan penerapannya pada berbagai kegiatan perikanan tangkap, perikanan budidaya, konservasi sumberdaya hayati dan kegiatan pasca panen perikanan . {PT+KM : (2+1x(2x60))}	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	BIDANG KEGIATAN PERIKANAN • Perikanan tangkap • Perikanan budidaya • Konservasi sumberdaya hayati • Perikanan pascapanen	25



UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN BAUBAU
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metode Penangkapan Ikan		Mata Kuliah Keahlian Fakultas	T = 3	5	
OTORITAS/ PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK	KA. PRODI	
	Arfan Afandi, S.Pi, M.Si		Arfan Afandi, S.Pi, M.Si	SUMITRO, S. Pi., M. Si	
Capaian Pembelajaran	CPL- Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL-1(S4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	CPL-2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	CPL-3 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	CPL-4 (P10)	Mampu mengidentifikasi, merencanakan, mengembangkan dan menggerakkan masyarakat wilayah pesisir			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Memiliki wawasan tentang ilmu perikanan tangkap, sejarah, dan kondisi perikanan tangkap Indonesia (CPL1) S4			
	CPMK2	Mampu menerapkan pemikiran kritis, logis,sistematis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang perikanan tangkap untuk kesejahteraan masyarakat pesisir dan nelayan tangkap (CPL2), KU1			
	CPMK3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang perikanan tangkap, berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang ada di lapangan (CPL3) KU5			
	CPMK4	Mampu mengidentifikasi masalah yang dihadapi masyarakat pesisir dan nelayan tangkap dalam pemanfaatan sumberdaya perikanan tangkap (CPL4) P10			
	Kemampuan akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Mampu mengembangkan literasi tentang ilmu perikanan tangkap, sejarah dan kondisi perikanan tangkap Indonesia (CPMK1)			

Mata Kuliah Prasyarat							
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami aturan main perkuliahan dan sistem evaluasi	-	-	Penjelasan dosen tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom google classroom WAG	Kontrak pembelajaran Aturan perkuliahan Aturan tugas dan ujian	0
2,3	Sub-CPMK 1 ; Mampu mengembangkan literasi tentang ilmu perikanan tangkap, sejarah dan kondisi perikanan tangkap Indonesia (CPMK1)	23. Ketepatan menjelaskan konsep dasar penangkapan ikan dan teknologi penangkapan ikan 24. Ketepatan uraian Sejarah perkembangan teknologi penangkapan ikan 25. Ketepatan menjelaskan pengertian nelayan tangkap, perikanan subsistem sampai komersial, alat tangkap aktif dan pasif	Kriteria : Rubrik deskriptif Teknik non test : • Review makalah • Presentase tugas	- Kuliah - Discovery learning FGD (PB : 2x(3x50')) - Tugas 1; Menyusun makalah dan presentase tugas : - Konsep dasar penangkapan ikan dan teknologi penangkapan ikan KM : 1x(3x60') - Nelayan tangkap , perikanan subsistem sampai perikanan komersial, serta alat tangkap aktif dan pasif KM : 1x(3x60')	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom google classroom WAG	Metode Penangkapan Ikan Sebagai Suatu Pengantar - Konsep dasar penangkapan ikan dan teknologi penangkapan ikan - Sejarah Perkembangan teknologi penangkapan ikan - Nelayan tangkap - Perikanan subsistem sampai perikanan komersial - Alat tangkap aktif dan pasif	15
4,5	Sub-CPMK2 : Mampu menerapkan bahan dan sarana alat penangkapan ikan dalam pemanfaatan	13. Ketepatan menjelaskan bahan dan sarana alat penangkapan ikan 14. Ketepatan menjelaskan	Kriteria : Rubrik deskriptif Teknik non test : • Review makalah • Presentase tugas	- Kuliah - Discovery learning FGD (PB : 2x(3x50')) - Tugas 2;	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom google classroom WAG	Bahan Dan Sarana Alat Penangkapan Ikan Bahan dan	15

	sumberdaya perikanan tangkap (CPMK2)	pengertian bahan dan sarana alat tangkap 15. Ketepatan mengidentifikasi bahan dan alat tangkap ikan 16. Ketepatan menjelaskan sarana penangkapan 17. Ketepatan membedakan jenis-jenis kapal perikanan		Menyusun makalah dan presentase tugas : - Bahan dan sarana alat tangkap, identifikasi bahan dan alat tangkap, dan sarana penangkapan KM : 1x(3x60') - Kapal perikanan KM : 1x(3x60')		sarana alat tangkap - Identifikasi bahan dan alat tangkap ikan - Sarana penangkapan - Kapal perikanan	
6,7	Sub CPMK3 : Mampu menerapkan penggunaan alat penangkapan dan daerah penangkapan ikan yang sesuai dalam pemanfaatan sumberdaya perikanan tangkap (CPMK2)	1. Ketepatan menjelaskan pengertian alat penangkapan ikan 2. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis alat tangkap ikan 3. Ketepatan menjelaskan kajian keramahan lingkungan alat tangkap 4. Ketepatan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan penangkapan 5. Ketepatan menjelaskan pengertian daerah penangkapan ikan 6. Ketepatan menjelaskan syarat-syarat daerah penangkapan ikan 7. Ketepatan menjelaskan pemilihan daerah penangkapan ikan	Kriteria : Rubrik deskriptif Teknik non test : - Review makalah - Presentase tugas	- Kuliah - Discovery learning FGD (PB : 2x(3x50') - Tugas 3; Menyusun makalah dan presentase tugas : - Fishing gears KM : 1x(3x60') - Daerah penangkapan KM : 1x(3x60')	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom google classroom WAG	Fishing Gears - Alat penangkapan ikan - Jenis-jenis alat tangkap ikan - Kajian keramahan lingkungan alat tangkap - Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan penangkapan Daerah Penangkapan - Daerah penangkapan ikan - Syarat daerah penangkapan ikan - Pemilihan daerah penangkapan ikan - Daerah penangkapan dalam perspektif pengelolaan	15

		8. Ketepatan menjelaskan daerah penangkapan dalam perspektif pengelolaan					
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9,10,11,12	Sub CPMK-4 : Mampu menerapkan jenis-jenis teknik penangkapan ikan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi perikanan tangkap (CPMK2)	1. Ketepatan menjelaskan cara menangkap ikan dengan cara attracting methods, Concentrating methods, Frightening Fish 2. Ketepatan menjelaskan caramenangkap ikan menggunakan Pole-hooks dan Rippers 3. Ketepatan menjelaskan cara menangkap ikan menggunakan jaring insang, pukat cincin, rawai tuna, trawl, dan huhate.	Kriteria : Rubrik deskriptif Teknik non test : • Review makalah • Presentase tugas	• Kuliah • Discovery learning • FGD (PB : 4x(3x50') • Tugas 4; Menyusun makalah dan presentase tugas : • Cara menangkap ikan dengan cara attracting methods, concentrating methods, dan frightening fish KM : 1x(3x60') • Cara menangkap ikan menggunakan pole-hooks dan rippers KM : 1x(3x60') • Cara menangkap ikan menggunakan jaring insang, dan pukat cincin KM : 1x(3x60') • Cara menangkap ikan menggunakan rawai tuna, trawl, dan huhate KM : 1x(3x60')	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom google classroom WAG	Jenis-jenis Teknik Penangkapan Ikan : • Attracting methods • Concentrating methods • Frightening Fish • Pole-hooks dan Rippers • Penangkapan dengan jaring insang • Penangkapan dengan pukat cincin • Penangkapan ikan dengan rawai tuna • Penangkapan ikan dengan trawl • Penangkapan ikan dengan huhate	30
13,14	Sub CPMK5 : Mampu menganalisa dan mengambil keputusan berdasarkan informasi dan data stok ikan yang dipengaruhi oleh	• Ketepatan menganalisa pengaruh penangkapan terhadap stok ikan (ukuran, spesies, dan dampak terhadap lingkungan)	Kriteria : Rubrik deskriptif Teknik non test : • Review makalah • Presentase tugas	• Kuliah • Discovery learning • FGD (PB : 2x(3x50') • Tugas 5; Menyusun makalah dan	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom google classroom WAG	Pengaruh Penangkapan terhadap stok ikan : • Ukuran • Spesies • Dampak terhadap	15

	UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN BAUBAU FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN				KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KOD E	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Fisika		Mata Kuliah Keahlian Fakultas	T = 3	2	
OTORITAS/ PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK	KA. PRODI	
	Arfan Afandi, S.Pi, M.Si		Arfan Afandi, S.Pi, M.Si	SUMITRO, S. Pi., M. Si	
Capaian Pembelajaran	CPL- Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL-1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri			
	CPL-2 (P4)	Menguasai konsep, prinsip dan teknik dasar serta manajemen perikanan budidaya berkelanjutan (good management sustainable aquaculture)			
	CPL-3 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	CPL-4 (KK5)	Menguasai pengetahuan dasar-dasar budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur), genetika dan reproduksi ikan, penyakit dan kesehatan ikan, produksi pakan alami, nutrisi ikan, mikrobiologi akuatik, fisika kimia perairan, pengelolaan kualitas air, site selection dan desain wadah budidaya, serta menguasai pengelolaan industri perbenihan serta pembesaran ikan air payau, laut, dan air tawar. (pendidik peneliti)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya dibidang fisika secara mandiri (CPL) S9			
	CPMK2	Mampu menguasai konsep, prinsip dan teknik dasar bidang fisika dan penerapannya terhadap perikanan budidaya berkelanjutan (CPL2) P4			
	CPMK3	Mampu menerapkan pemikiran kritis, logis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang fisika dalam kehidupan sehari-hari (CPL5) KU1			
	CPMK4	Mampu menguasai pengetahuan dasar-dasar budidaya perairan, fisika kimia perairan, dan pengelolaan kualitas air berdasarkan penerapan ilmu fisika (CPL4) KK5			
	Kemampuan akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya dibidang fisika secara mandiri (CPMK1)			

	5. Artikel dan Jurnal.						
Dosen Pengampu	Arfan Afandi, S.Pi., M.Si						
Mata Kuliah Prasyarat							
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami aturan main perkuliahan dan sistim evaluasi	-	-	Penjelasan dosen tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom google classroom WAG	Kontrak pembelajaran Aturan perkuliahan Aturan tugas dan ujian	0
2	Sub-CPMK 2 ; Mampu memahami metode pengukuran dan aturan penulisan notasi ilmiah (CPMK2)	- Ketepatan menjelaskan konsep pengukuran - Ketepatan menyebutkan berbagai alat ukur dalam kehidupan sehari-hari - Ketepatan memahami konsep notasi ilmiah - Ketepatan memahami aturan penulisan angka penting	Kriteria : Pedoman Penskoran (marking Scheme) Teknik non-test : Kuis-1	Kuliah Diskusi (PB : 1x(3x50'))	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Pengukuran dan Notasi Ilmiah	10
3	Sub-CPMK-3 : Mampu menjelaskan tentang konsep besaran dan satuan (CPMK2)	- Ketepatan menjelaskan pengertian dan jenis-jenis besaran - Ketepatan memahami perbedaan besaran pokok dan besaran turunan	Kriteria : Porto folio showcase Teknik non-test Kuis-2	Kuliah Diskusi (PB : 1x(3x50')) Tugas -1 : Menyelesaikan soal besaran dan angka penting (KM : 1x(3x60'))	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom google classroom WAG	Besaran dan Satuan	10

		• Ketepatan menjelaskan pengertian dan jenis-jenis sistem satuan					
4,5	Sub CPMK-4 : Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep gerak lurus dan gerak melingkar dalam kehidupan sehari-hari (CPMK3)	• Ketepatan menjelaskan pengertian gerak • Ketepatan memahami konsep gerak lurus • Ketepatan menjelaskan perbedaan GLB dan GLBB • Ketepatan menjelaskan perbedaan kecepatan dan percepatan • Ketepatan menyelesaikan kasus dan soal berkaitan dengan gerak lurus • Ketepatan memahami konsep gerak melingkar dan gerak rotasi • Ketepatan menyebutkan contoh gerak melingkar dan gerak rotasi • Ketepatan menyebutkan penyebab dan akibat gerak rotasi bumi • Ketepatan menyelesaikan kasus dan soal berkaitan dengan gerak melingkar	Kriteria : Porto folio showcase Teknik non-test • Kuis-3	• Kuliah • Diskusi (PB : 2x(3x50')) • Tugas -2 : Menyelesaikan soal gerak lurus dan gerak melingkar (KM : 1x(3x60'))	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom google classroom WAG	Gerak • Gerak Lurus • Gerak Melingkar	15
6	Sub CPMK-5 : Mampu memahami dan menerapkan konsep hukum	• Ketepatan memahami konsep hukum Newton I, II dan III tentang gerak	Kriteria : Porto folio showcase Teknik non-test • Kuis-4	• Kuliah • Diskusi (PB : 1x(3x50'))	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom google classroom	Hukum Newton Tentang Gerak	10

	Newton dalam dinamika gerak (CPMK3)	• Ketepatan menyebutkan contoh penerapan hukum-hukum Newton • Ketepatan menyelesaikan kasus dan soal berkaitan dengan hukum Newton		• Tugas -3 : Menyelesaikan soal Hukum Newton (KM : 1x(3x60'))	WAG		
7	Sub CPMK-6 : Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep Usaha, hukum kekekalan energi dan konservasi energi mekanik (CPMK3)	• Ketepatan menjelaskan tentang konsep usaha dan energi • Ketepatan menyebutkan jenis-jenis energi • Ketepatan menjelaskan konsep hukum kekekalan energi mekanik • Ketepatan menjelaskan prinsip konservasi energi	Kriteria : Porto folio showcase Teknik non-test • Kuis-5	• Kuliah • Diskusi (PB : 1x(3x50')) • Tugas -4 : Menyelesaikan soal usaha dan energi (KM : 1x(3x60'))	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom google classroom WAG	Usaha dan Energi	10
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS) : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9,10	Sub CPMK-7 : Mampu memahami konsep listrik dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari (CPMK3)	• Ketepatan menjelaskan konsep dan sifat muatan listrik • Ketepatan memahami besaran-besaran fisis dalam listrik • Ketepatan menyebutkan penerapan listrik dalam kehidupan sehari-hari • Ketepatan menjelaskan pengertian dan konsep arus listrik • Ketepatan	Kriteria : Porto folio showcase Teknik non-test • Kuis-6	• Kuliah • Diskusi (PB : 2x(3x50')) • Tugas -5 : Menyelesaikan soal listrik statis dan listrik dinamis (KM : 1x(3x60'))	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom google classroom WAG	Listrik • Listrik Statis • Listrik Dinamis	15

		menjelaskan pengertian dan konsep tegangan listrik • Ketepatan menjelaskan pengertian dan konsep daya listrik • Ketepatan memahami konsep hukum Ohm dan penerapannya • Ketepatan memahami konsep hukum Kirchoff dan penerapannya					
11,12	Sub CPMK-8 : Mampu menjelaskan konsep gelombang dan gelombang laut (CPMK4)	• Ketepatan memahami pengertian gelombang • Ketepatan menjelaskan jenis-jenis gelombang dan contohnya • Ketepatan menjelaskan besaran-besaran fisis pada gelombang • Ketepatan menjelaskan perbedaan gelombang berjalan dan gelombang stasioner • Ketepatan menyebutkan contoh-contoh gelombang berjalan dan gelombang stasioner • Ketepatan menjelaskan konsep gelombang laut	Kriteria : Porto folio showcase Teknik non-test • Kuis-7	• Kuliah • Diskusi (PB : 2x(3x50')) • Tugas -6 : Menyelesaikan soal gelombang berjalan dan gelombang stasioner (KM : 1x(3x60'))	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom google classroom WAG	Gelombang • Konsep Gelombang • Gelombang Berjalan • Gelombang Stasioner	15
13,14,15	Sub CPMK-9 : Mampu memahami	• Ketepatan menjelaskan	Kriteria : Porto folio showcase	• Kuliah • Diskusi	http://spada.unidayan.ac.id/	Fluida	15

	konsep fluida statis dan fluida dinamis (CPMK4) pengertian fluida • Ketepatan memahami karakteristik fluida statis • Ketepatan menjelaskan konsep tekanan • Ketepatan menjelaskan konsep tekanan hidrostatik • Ketepatan memahami konsep hukum Pascal • Ketepatan memahami konsep hukum Archimedes • Ketepatan menyebutkan contoh penerapan hukum Archimedes • Ketepatan memahami karakteristik fluida dinamis • Ketepatan memahami konsep kontinuitas • Ketepatan memahami konsep hukum Bernoulli • Ketepatan memahami contoh penerapan hukum Bernoulli	Teknik non-test • Kuis-8	(PB : 3x(3x50') • Tugas -7 : Menyelesaikan soal fluida statis dan fluida dinamis (KM : 1x(3x60')	zoom google classroom WAG	• Fluida Statis • Fluida Dinamis	
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS) : Melakukan validasi penilaian akhir, dan menentukan kelulusan mahasiswa					



UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN BAUBAU
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN

KODE DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Bioteknologi		Mata Kuliah Keahlian Prodi	T = 3	6	
OTORITAS/ PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK	KA. PRODI	
	SUMITRO, S. Pi., M. Si		SUMITRO, S. Pi., M. Si	SUMITRO, S. Pi., M. Si	
Capaian Pembelajaran	CPL- Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL-1 (P4)	Menguasai konsep, prinsip dan teknik dasar serta manajemen perikanan budidaya berkelanjutan (<i>good management sustainable aquaculture</i>)			
	CPL-1 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
	CPL-3(KU 3)	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;			
	CPL-4(KK 3)	Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menginterpretasikan permasalahan dibidang budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur) dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mampu menguasai sejarah dan cabang keilmuan bioteknologi (CPL 1), P4			
	CPMK 2	Mampu menguasai konsep pemanfaatan bioteknologi untuk kebutuhan manusia yang tidak bertentangan dngan norma agama, dan etika (CPL 2), S2			
	CPMK 3	Mampu mengkaji implementasi bioteknologi dalam akuakultur (CPL3) KU3			
	CPMK4	Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menginterpretasikan permasalahan dibidang bioteknologi dalam akuakultur dan memberikan			

		1. Ebeling JM, Timmons MB, Bisogni JJ. 2006. Engineering analysis of the stoichiometry of photoautotrophic, autotrophic and 2. Sumitro Sumitro, Arfan Afandi, Kurniawan Wahyu Hidayat, Rifqah Pratiwi. 2020. Evaluasi beberapa desain pipa mikropori sebagai sistem aerasi dalam budidaya ikan lele (clarias gariepinus) intensif berbasis teknologi bioflok. Journal Of Aquaculture And Fish Health 3. Aziz Sinung Wardika, Suminto, Agung Sudaryono. 2014. Pengaruh Bakteri Probiotik Pada Pakan Dengan Dosis Berbeda Terhadap Efisiensi Pemanfaatan Pakan, Pertumbuhan Dan Kelulushidupan Lele Dumbo (<i>Clarias Gariepinus</i>)					
DosenPengu mpu		Sumitro, S.Pi, M.Si/ Supasman Emu, S.Pi, M.Si					
Mata KuliahPrasy arat		1. Biologi Perikanan 2. Genetika					
Mingg uke-	Kemampuanakhi rtiaptahapanbelaj ar (Sub-CPMK)	Penilaian		BentukPembelajaran; MetodePembelajaran; PenugasanMahasiswa; (Estimasi Waktu)		MateriPembelajara n (Pustaka)	BobotPe nilaian (%)
		Indikator	Kriteria& Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1 : Mampu menjelaskan sejarah bioteknologi dan keterkaitan Bioteknologi dengan ilmu sejenis (CPMK 1)	1. Ketepatan menjelaskan Sejarah Bioteknologi dan keterkaitan Bioteknologi dengan ilmu sejenis	Kriteria: PedomanPenskoran (marking Scheme) Teknik non-test : • Meringkas materikuliah -	• Kuliah • Diskusi [PB: 1x(2x50'')] Tugas-1: Menyusun ringkasan Sejarah Bioteknologi dan keterkaitan Bioteknologi dengan ilmu sejenis [PT: 1x(2x60'')]	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	sejarah bioteknologi dan keterkaitan Bioteknologi dengan ilmu sejenis	5
2	Sub-CPMK2 ; mampu Mampu mnjelaskan cabang keilmuan bioteknologi (CPMK 1)	2. Ketepatan menjelaskan cabang keilmuan bioteknologi 3. Ketepatan menyusun tugas cabang keilmuan bioteknologi	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik non-test : meringkas materi cabang keilmuan bioteknologi	• Kuliah • Diskusi (PB : 1x(2x50')) Tugas-2: menyusun ringkasan cabang keilmuan bioteknologi	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Cabang keilmuan bioteknologi	10

				[PT: (1)x(3x60'')]			
3	Sub-CPMK3 ; Mampu menjelaskan pemanfaatan bioteknologi bagi kehidupan (CPMK2)	4. Ketepatan menjelaskan pemanfaatan bioteknologi bagi kehidupan 5. Ketepatan menyusun tugas pemanfaatan bioteknologi bagi kehidupan	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik non-test dan test : - Meringkas materi kuliah - Kuis-1	Kuliah&diskusi, [PB: 1x(2x50'')] Tugas-3: menyusun ringkasan pemanfaatan bioteknologi bagi kehidupan [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	1. pemanfaatan bioteknologi bagi kehidupan	15
4-5	Sub-CPMK4 ; Mampu menerangkan Perkembangan bioteknologi kedokteran dan perkembangan bioteknologi pangan(CPMK 2)	6. Ketepatan menyusun tugas bioteknologi kedokteran dan perkembangan bioteknologi pangan	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik non-test dan test : - Penilaian ringkasan. Dan laporan praktikum - Kuis-2	Kuliah&diskusi, [TM: 2x(2x50'')] Tugas-4: menyusun ringkasan bioteknologi kedokteran dan perkembangan bioteknologi pangan [PT+KM: (1+1)x(2x60'')]	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Perkembangan bioteknologi kedokteran dan perkembangan bioteknologi pangan	
6-7	Sub-CPMK5 ; mampu menerangkan peranan bioteknologi dalam akuakultur (perbaikan FCR dan kesehatan ikan) (CPMK 3, CPMK4)	1. Ketepatan menjelaskan peran bioteknologi dalam akuakultur 2. Ketepatan tugas peran bioteknologi dalam Pakan dan Aplikasi Bioteknologi bagi kesehatan ikan	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik non-test dan test : Meringkas materi kuliah	Kuliah&diskusi, [TM: 2x(2x50'')] Mereview jurnal Tugas-5: Menyusun ringkasan peran Bioteknologi dalam Pakan dan Aplikasi Bioteknologi bagi kesehatan ikan [PT+KM]: (1+1)x(2x60'')	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Peranan bioteknologi dalam akuakultur (perbaikan FCR dan kesehatan ikan)	

8	Evaluasi Tengah Semester (ETS) :Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9-11	Sub-CPMK6 ; Mampu menjelaskan aplikasi bioteknologi dalam perbaikan benih(CPMK 3, CPMK4))	2. Ketepatan menjelaskan aplikasi bioteknologi dalam perbaikan benih dan kesehatan ikan 3. Ketepatanmenmenyusun ringkasan aplikasi bioteknologi dalam perbaikan benih	Kriteria : • Pedoman pengskoran (marking scheme)	• Kuliah&diskusi, [PB: 2x(2x50'')] • Meriview Jurnal 1 x (2x50) Tugas-9: Menyusun ringkasan tentang seleksi, hibridisasi, transfer gen, sex reversal [PT+KM: (1+1)x(3x60'')] Tugas-10: Menyusun ringkasan jurnal dan hasil penelitian terkini minimal 5 jurnal tentang Poliploidisasi, Ginogenesis dan Androgenesis [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Aplikasi Bioteknologi dalam Perbaikan Benih • Seleksi dan Breeding • Hibridisasi • Transplantasi Nuclear • Transfer Gen • Sex Reversal • Poliploidisasi • Ginogenesis dan Androgenesis	10
12-13	Sub-CPMK7 ; Mampu menjelaskan aplikasi bioteknologi dalam perbaikan lingkungan budidaya (CPMK 3, CPMK4)	1. Ketepatan mengaplikasikan teknologi bioflok 2. Ketepatan menyusun laporan praktikum teknologi bioflok	Kriteria : Porto folio Showcase Teknik non test : penumbuhan flok dengan berbagai system aerasi	Kuliah&diskusi, [PB: 2x(2x50'')] Tugas-11: Small Project . Ujicoba penumbuhan flok dengan berbagai system aerasi. [PT+KM: 2x(3x60'')]	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Aplikasi Bioteknologi dalam Perbaikan Lingkungan • Teknologi Bioflok • Probiotik	15
14	Sub-CPMK8: Mampumenjelaskan	3. Ketepatan menjelaskan	Kriteria : Porto folio Showcase	Kuliah&diskusi, [PB: 1x(2x50'')]	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met	• Transgenik Mikroinjeksi	10

	transgenik (CPMK 3, CPMK4)	transgenik makroinjeksi 4. Ketepatan tugas transgenik makroinjeksi	Teknik non test : ringkasan materi kuliah	Tugas-12: meringkas materi transgenik makroinjeksi [PT+KM: 1x(2x60”)]	google classroom WAG	Keamanan produk transgenik	
15	Evaluasi Akhir Semester (EAS) : Melakukan validasi penilaian akhir, dan menentukan kelulusan mahasiswa						

	UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN BAUBAU FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN				KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Rekayasa Akuakultur		Mata Kuliah Keahlian Prodi	T = 3	6	
OTORITAS/ PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK	KA. PRODI	
	SUMITRO, S. Pi., M. Si		SUMITRO, S. Pi., M. Si	SUMITRO, S. Pi., M. Si	
Capaian Pembelajaran	CPL- Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL-1 (P 1)	Mampu menganalisis dan menentukan jenis-jenis teknologi perikanan budidaya : pembenihan, pendederan, pembesaran, nutrisi dan manajemen pemberian pakan, lingkungan perairan, mendeteksi dan mengendalikan penyakit menurut prinsip-prinsip perikanan budidaya yang bertanggungjawab.			
	CPL-2 (P2)	Mampu menganalisis dan menentukan, teknologi dan biota sesuai lokasi budidaya dengan memanfaatkan data dan sistem informasi geografis			
	CPL-3 (KU 1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	CPL-4(KK 2)	Menguasai prinsip <i>site selection</i> dan tata kelola wadah budidaya, prinsip dan teknik pengembangbiakan dan pembesaran ikan, pengelolaan kualitas air, identifikasi dan pengendalian hama dan penyakit, produksi pakan alami, penyusunan formulasi dan pengelolaan pemberian pakan, dan wirausaha.			
	CPL-5 (KK 3)	Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menginterpretasikan permasalahan dibidang budidaya perairan (perikanan budidaya, budidaya perikanan, akuakultur) dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mampu menganalisis dan menentukan jenis-jenis teknologi dalam merekayasa lingkungan dan wadah budidaya pada pembenihan, pendederan, pembesaran. (CPL 1), P1			
	CPMK 2	Mampu menganalisis dan menentukan, penerapan teknologi dalam akuakultur (CPL 2), P2			

	7. Kerambajaring Apung 8. Feeding 9. Grading dan transportasi ikan hidup						
Pustaka	Utama : 1. Odd-Ivar Lekang. 2013. Aquaculture Engineering. Wiley-Blackwell 2. Caludie E. Boyd. 2014. Water Quality an Introduction. Second Edition : Springer 3. Ebeling JM, Timmons MB, Bisogni JJ. 2006. Engineering analysis of the stoichiometry of photoautotrophic, autotrophic and heterotrophic removal of ammonia-nitrogen in aquaculture systems. <i>Aquaculture</i> . 257: 346–358. 4. Sumitro Sumitro, Arfan Afandi, Kurniawan Wahyu Hidayat, Rifqah Pratiwi. 2020. Evaluasi beberapa desain pipa mikropori sebagai sistem aerasi dalam budidaya ikan lele (<i>clarias gariepinus</i>) intensif berbasis teknologi bioflok. <i>Journal Of Aquaculture And Fish Health</i>						
Dosen Pengampu	Sumitro, S.Pi, M.Si/ Supasman Emu, S.Pi, M.Si						
Mata Kuliah Prasyarat	Biologi Perikanan						
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1 : mampu menentukan dan menjelaskan perkembangan teknologi akuakultur	Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan teknologi akuakultur	Kriteria: Pedoman Penskoran (marking Scheme) Teknik non-test : Meringkas materi kuliah	Penjelasan dosen tentang perkembangan teknologi akuakultur [PB: 1x(3x50'')] Tugas -1: Menyusun ringkasan tentang perkembangan teknologi akuakultur. [PT+KM: 1x3x60'']	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google meet google classroom WAG	Klasifikasi teknologi akuakultur, Komponen teknis dalam ilmu akuakultur dan trend akuakultur di masa depan: pentingnya peningkatan teknik budidaya	5
2-3	Sub-CPMK2 ;	5. Ketepatan melaksanakan	Kriteria:	• Kuliah	http://spada.unidayan.ac.id/	Konsep perbaikan	

	mampu mengaplikasikan konsep perbaikan kualitas air lingkungan dalam media akuakultur wadah budidaya (CPMK 1)	akan praktikum perbaikan kualitas air 6. Ketepatan Laporan praktikum perbaikan kualitas air	Rubrik deskriptif Teknik non-test : Penilaian laporan praktikum	• Diskusi (PB : 2x(3x60')) Tugas-2: Praktek perbaikan kualitas air media budidaya. [BM: (1+1)x(3x60'')] Tugas-3: Menyusun Laporan praktek perbaikan kualitas air [PT + KM: (1+1)x(3x60'')]	c.id/ zoom/google met google classroom WAG	kualitas air media akuakultur 2. Kualitas air dan treatment air: sebagai suatu pengantar 3. Pengaturan pH air 4. Penghilangan partikel 5. Limbah Nitrogen	10
4-6	Sub-CPMK3 ; Mampu menerapkan teknologi dalam akuakultur (CPMK2)	1. Ketepatan menjelaskan protein skimming dan membrane filtrasi 2. Ketepatan menjelaskan resirkulasi dan IMTA 3. Ketepatan mengaplikasikan teknologi akuaponik dan bioflok	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik non-test dan test : • Penilaian ringkasan. Dan laporan praktikum • Kuis-1	Kuliah & diskusi, [PB: 3x(3x50'')] Tugas-4: Menyusun makalah protein skimming dan membrane filtrasi [PT+KM: (1+1)x(3x60'')] Tugas-5 : Menyusun ringkasan resirkulasi dan IMTA [PT+KM: (1+1)x(3x60'')] Tugas-6: Praktikum akuaponik dan Bioflok [(1+1)x(3x60'')] Tugas-7: Menyusun laporan praktikum akuaponik dan bioflok [(1+1)x(3x60'')]	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Penerapan teknologi dalam akuakultur 6. Protein skimming 7. Membran filtrasi 8. Resirkulasi 9. IMTA 10. Akuaponik 11. Bioflok	15

7	Sub-CPMK4 ; Mampu menerangkan Aerasi dan oksigenasi (CPMK3)	2. Ketepatan menjelaskan pengaruh aerasi dan oksigenasi bagi ikan.		Kuliah&diskusi, [KM: 1x(3x50'')] Tugas-8: Mereview Jurnal [PT+KM: (1)x(3x60'')]	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Aerasi dan oksigenasi	10
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS) :Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK5 ; mampu merancang Bak pemeliharaan dan Unit Produksi Lainnya (CPMK4)	Ketepatan menentukan bak pemeliharaan yang tepat sesuai kebutuhan organisme budidaya	Kriteria : Rubrik deskriptif Teknik non-test dan test : • Menyusun rancangan. Bak pemeliharaan dan Unit Produksi • Kuis -2	Kuliah&diskusi, [PB: 1x(3x50'')] Tugas-9: Menyusun ringkasan tentang bak pemeliharaan ikan dan unit produksi lainnya. [PT+KM: 1x3x60'')]	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Bakpemeliharaan dan Unit Produksi Lainnya	10
10-11	Sub-CPMK6 ; Mampu Merancang Tambak Intensif (CPMK4)	1. Ketepatan merancang tambak intensif	Kriteria : Porto folio Showcase Teknik non test : Penilaian Rancangan Tambak Intensif	Kuliah&diskusi, [PB: 2x(3x50'')] Tugas-10: Studilapang (field trip) tambakintensif. [PT+KM: 2x(3x60'')] Tugas-11: merancang tambak intensif [PT+KM: 2x(3x60'')]	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Merancang Tambak Intensif	15
12	Sub-CPMK7: Mampu Merancang	Ketepatan merancang keramba jaring apung	Kriteria : Porto folio Showcase	Kuliah&diskusi, [PB: 1x(3x50'')]	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met	Keramba jaring Apung	10

	Keramba jaring Apung (CPMK4)		Teknik non test : Penilaian Rancangan keramba jaring apung	Tugas-12: Studi lapang (field trip) KJA. [PT+KM: 1x(3x60'')] Tugas-13: merancang keramba jaring apung [PT+KM: 1x(3x60'')]	google classroom WAG		
13	Sub-CPMK 8: Mampu menjelaskan <i>feeding</i> dalam akuakultur (CPMK5)	Ketepatan menyusun ringkas tentang <i>feeding</i>	Kriteria: Pedoman Penskoran (marking Scheme) Teknik non-test : • Meringkas materi kuliah -	Kuliah & diskusi, [PB: 1x(3x50'')] Tugas-12: menyusun ringkas tentang <i>feeding</i> . [PT+KM: 1x(3x60'')]	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Feeding	5
14	Sub-CPMK 9: Mampu menjelaskan penanganan ikan dalam transportasi dan strategi grading dalam peningkatan produksi ikan (CPMK5)	Ketepatan menyusun ringkas tentang transportasi ikan hidup dan grading	Kriteria: Pedoman Penskoran (marking Scheme) Teknik non-test : • Meringkas materi kuliah -	Kuliah & diskusi, [PB: 1x(3x50'')] Tugas-13: menyusun ringkas tentang <i>feeding</i> . [PT+KM: 1x(3x60'')]	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Transportasi ikan hidup dan Grading	10
15	Sub-CPMK 10: Mampu membedakan design dan konstruksi fasilitas akuakultur (CPMK5)	1. Ketepatan menyusun ringkas tentang design dan konstruksi fasilitas akuakultur	Kriteria: Pedoman Penskoran (marking Scheme) Teknik non-test : • Meringkas materi kuliah -	Kuliah & diskusi, [PB: 1x(3x50'')] Tugas-14: Menyusun ringkas mengenai design dan konstruksi fasilitas akuakultur [PT+KM]: 1x(3x60'')	http://spada.unidayan.ac.id/ zoom/google met google classroom WAG	Design dan konstruksi fasilitas akuakultur	10

16	Evaluasi Akhir Semester (EAS) : Melakukan validasi penilaian akhir, dan menentukan kelulusan mahasiswa
----	--

2. PORTOFOLIO

PORTO FOLIO PENILAIAN DAN EVALUASI KETERCAPAIAN CPL MAHASISWA

MG	CPL	CPMK (CLO)	SUB-CPMK (LLO)	INDIKATOR	BENTUK SOAL-BOBOT (%)		BOBOT (%) SUB CPMK	NILAI MHS (0 – 100)	Σ (NILAI MHS) x (BOBOT %)	KETERCAPAIAN CPL PD MK (%)
1-2	CPL2	CPMK2	SUB CPMK1	2.1 2.2 2.3	Tugas 1 Soal Essay	5 5	10			
3, 4, 5,6 dan 7	CPL3 CPL4	CPMK3 CPMK4	SUB CPMK3 SUB CPMK4 SUB-CPMK5 SUB CPMK6	3.1 3.2 4.1 5.1 6.1 6.2 6.3 6.4	Tugas-2 Tugas-3 Tugas-4 Observas	5 5 5 15	30			
9,10, 11 dan 12	CPL5	CPMK5	SUB CPMK7 SUB CPMK8	7.1 7.1 7.3 7.4 8.1 8.2	Tugas-5 Soal Essay Tugas-6	10 10 10	30			
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (ETS)									
13, 14	CPL6	CPMK 6	SUB CPMK9	9.1 9.2	Soal Essay Observasi	5 10	15			
15	CPL1	CPMK6	SUB CPMK10	10.1	Tugas-7	15	15			
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER (EAS)									
TOTAL BOBOT (%)						100	100			
NILAI AKHIR MAHASISWA Σ (NILAI MHS) x (BOBOT %)										

CATATAN : CLO = Course Learning Outcomes; LLO = Lesson Learning Outcomes;

PENILAIAN CAPAIAN CPL PADA MATA KULIAH MANAJEMEN PEMBENIHAN DAN PRODUKSI BENIH IKAN

NO	CPL PADA MK. MANAJEMEN PEMBENIHAN DAN PRODUKSI BENIH IKAN	NILAI CAPAIAN (0 – 100)	KETERCAPAIAN CPL PD MATA KULIAH (%)
1	CPL1; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
2	CPL2; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya di bidang keahliannya secara mandiri		
3	CPL3; Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur		
4	CPL4; Mampu mengaplikasi bidang budidaya perairan dengan memanfaatkan kaidah-kaidah ilmu dan teknologi dalam penyelesaian masalah di bidang aplikasi budidaya perairan		
5	CPL5; Mampu melakukan monitoring, supervise dan evaluasi di dalam industry perbenihan, pendederan serta pembesaran ikan sampai berukuran konsumsi (termasuk ikan hias), formulator pakan buatan		
6	CPL6; Mampu membuat perencanaan strategis dan program kerja pengembangan usaha perikanan budidaya serta pemecahan masalah masalah perikanan budidaya		

3. RUBRIK

RUBRIK PENILAIAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENDEDERAN/ PEMBESARAN BENIH IKAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Ketepatan Penggunaan Wadah	Sangat sesuai dengan media kehidup ikan yg dibudidaya & sangat memahami konsep penggunaan wadah	Sesuai dengan media kehidup ikan yang dibudidaya namun ada sebagian kecil konsep belum dikuasai	Sesuai dengan media kehidup ikan yang dibudidaya namun ada sebagian besar konsep belum dikuasai	Kurang sesuai dan belum menguasai konsep penggunaan wadah	Tidak sesuai dan tidak menguasai konsep penggunaan wadah	
Ketepatan Padat Tebar	Sangat sesuai dengan ukuran ikan peliharaan dan sangat memahami konsep padat tebar	Sangat sesuai dengan ukuran ikan peliharaan dan sebagian kecil memahami konsep padat tebar belum dikuasai	Sesuai dengan ukuran ikan peliharaan namun ada sebagian besar konsep padat tebar belum dikuasai	Kurang sesuai dan tidak menguasai konsep padat penebaran ikan	Tidak sesuai	
Ketepatan Kualitas dan kuantitas pakan	Sangat sesuai dan sangat memahami konsep pemberian pakan	Sangat sesuai dan sebagian kecil memahami konsep pemberian pakan	Sesuai dan sebagian besar konsep pemberian pakan belum dikuasai	Kurang sesuai dan tidak menguasai konsep pemberian pakan ikan	Tidak sesuai	
Ketepatan Pengelolaan Air	Sangat tepat dan sangat memahami konsep pengelolaan air	Sangat tepat dan sebagian kecil memahami konsep pengelolaan air	Tepat dan sebagian besar konsep pengelolaan air belum dikuasai	Kurang tepat dan tidak mengasai konsep pengelola-an kualitas air	Tidak tepat	
Ketepatan Pemberantasan Hama dan Penyakit;	Sangat tepat dan sangat memahami konsep pemberantasan hama dan penyakit	Sangat tepat dan sebagian kecil memahami konsep pemberantasan hama dan penyakit	Tepat dan sebagian besar konsep pemberantasan hama dan penyakit belum dikuasai	Kurang tepat dan sebagian besar belum memahami konsep pemberantasan hama dan penyakit	Tidak tepat	
Pemantauan Pertumbuhan	Sangat tepat dan sangat memahami konsep pertumbuhan	Sangat tepat dan sebagian kecil memahami konsep pertumbuhan	Tepat dan sebagian besar konsep pertumbuhan belum dikuasai	Kurang tepat dan sebagian besar belum memahami konsep pertumbuhan	Tidak tepat	

4. FORMAT TUGAS

	UNIVERSITAS DAYANU IKHSANUDDIN BAUBAU FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Manajemen Pembenihan dann Produksi Benih Ikan				
KODE	324 FA3	sks	3	Semester	6
DOSEN PENGAMPU	Ir. Tamar Mustari, MS.				
BENTUK TUGAS					
Final Project					
JUDUL TUGAS					
Pendederan Benih di Kolam/Tambak Atau Di KJA					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN					
Sub CPMK-6 : Mampu menerangkan Teknik pematangan gonad , Teknik pemijahan induk, jenis pakan induk dan teknik pemberian pakan, merumuskan kisaran kualitas air sesuai peruntukannya serta mampu mengelola kesehatan induk (CPMK4)					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampumemelihara benih ikan menjadi ikan mudah atau golondongan sesuai standar baku cara pemeliharaan ikan yang baik dan benar (SNI). Mahasiswa akan mencari beberapa jurnal dan referensi hasil riset yang terkait dengan jenis benih yang akan dipelihara dalam pendederan dimaksud. Indikator keberhasilan yang digunakan dalam kegiatan ini adalah persentase tingkat kelangsungan hidup benih dan laju pertumbuhan.					
METODE Pengerjaan					
• Mahasiswa diminta merangkum teori-teori yang terkait dengan kegiatan pembesaran ikan ikan seperti : persiapan wadah, penebaran benih, pemberian pakan, pengelolaan air, pemberantasan hama dan penyakit, pemantauan populasi dan pertumbuhan yang dirangkum dari buku Pengantar Akuakultur, 2004. Karangan Irzal Effendi.					

- Mahasiswa melakukan praktikum pendederan ikan di Stasiun Budidaya laut (KJA) atau ke tambak percobaan dimana tiap kelompok mahasiswa @ 4 orang melakukan pembesaran ikan dalam wadah karamba atau tambak/kolam selama 4 minggu (sesuai jenis ikan) dari ukuran tongkolan sampai ukuran ikan dewasa, dengan memberikan pakan, pengamatan kualitas air, setiap hari, memantau hama dan penyakit sekaligus menghitung pertumbuhan tiap minggu.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- Laporan praktek pendederan benih ikan disusun dalam satu tulisan ilmiah dilengkapi gambar-gambar kegiatan, maksimal 15 lembar. Diketik dengan komputer dengan font: Arial (11) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.5. dikumpulkan ke alamat e-mail: fahmytamar@gmail.com dua (2) minggu setelah praktek berakhir;
- Slide peresentase power point (ppt) yang terdiri dari : teks, gambar, tabel, grafik, animasi, vidio clips minimum 12 slide. Dikumpul dalam bentuk softcopy, format ekstensi (* ppt) dengan sistematikan nama file : tugas-praktik_nim mhs_nama depan mhs.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- Kelengkapan dan kebenaran konsep teknik pendederan benih (20 %)
- Ketepatan Penggunaan Wadah, ketepatan padat tebar, ketepatan kualitas dan kuantitas pakan yang diberikan, ketepatan pengelolaan kualitas air, ketepatan pengelolaan kesehatan benih dan monitoring pertumbuhan (40 %)
- Ketepatan laporan : ketepatan sistematika, ketepatan metode dan prosedur yang digunakan, ketepatan pembahasan, penarikan kesimpulan, kelengkapan pustaka dan batas waktu (20 %);
- Daya tarik penyajian dan presentase : Tata letak, isi, daya tarik, dan gaya presentase (20 %)

JADWAL PELAKSANAAN yang terdiri dari

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Penetapan Kelompok dan jenis ikan yang dipraktikkan | • 2 April 2021 |
| 2. Persiapan tempat dan instalasi wadah praktik pendederan | • 7 - 14 April 2021 |
| 3. Pelaksanaan kegiatan praktik | • 21 April – 30 Juni 2021 |
| 4. Pengumpulan data | • April – Juni 2021 |
| 5. Penulisan laporan | • 1 – 14 Juli 2021 |
| 6. Penyusunan bahan presentase | • 15 – 18 Juli 2021 |
| 7. Prensntase | • 20 -25 Juli 2021 |

LAIN-LAIN

Bobot penilaian dari tugas ini adalah 30 % dari 100 % penilaian mata kuliah ini;
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

DAFTAR RUJUKAN

6. Panduan Teknologi Hatcheri Ikan Laut Skala Kecil, 2009. Sim Yang Sim, Michel Rimmer, Joebert D.Toledo, Ketut Sugama, Inneke Rumengan, Kevien Williams, Michceal J. Phillips. NACA – Australia Center for International Agriculture Research.
7. Pembenihan Ikan Laut Ekonomis Secara Buatan, 2010. Kordi, M.G. dan Andi Tamsil. Lyli Publisher;

X. RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 SEMESTER DI LUAR PROGRAM STUDI

A. BELAJAR SATU (1) SEMESTER PADA PROGRAM STUDI DALAM LINGKUP PT UNIDAYAN

Program belajar 1 (satu) semester di luar program studi dalam lingkup Unidayan dilakukan agar mahasiswa memperoleh pengalaman baru pada lingkungan pembelajaran baru. Prodi budidaya perairan memfasilitasi mahasiswa dapat memprogramkan matakuliah pada program studi lain dalam Unidayan yaitu Prodi ekonomi manajemen dan Prodi teknik informatika. Matakuliah yang dapat diprogramkan adalah sebagai berikut :

Tabel 8. Matakuliah yang dapat diprogramkan pada Program Studi lain dalam PT

Program Studi	Matakuliah yang dapat diprogramkan	SKS	Capaian Pembelajaran Yang dapat diperoleh
Ekonomi Manajemen	'Pengantar Akuntansi (P)	2	▪ Memiliki Literasi E-Commerce • Mampu berbisnis produk perikanan berbasis teknologi digital
	Manaj. Pmasaran (P)	3	
	Komunikasi Bisnis (P)	2	
	Perilaku Konsumen (P)	2	
	Manajemen Rantai Pasok (P)	2	
	Perancangan dan Pengembangan Produk Baru (P)	2	
	Total	13	
Teknik Informatika	Digital entrepreneurship (Kewirausahaan)/Teknopreneur	2	
	E-commerce	2	
	Total	4	

B. BELAJAR SATU (1) SEMESTER DI LUAR PROGRAM STUDI DI LUAR PT

Program Belajar 1 (Satu) Semester pada program studi yang sama dan berbeda di luar Kampus (Unidayan) dapat ditempuh oleh mahasiswa dengan memprogramkan matakuliah pada Program Studi Budidaya Perairan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Haluoleo dan Program Studi Teknologi Hasil Perikanan Universitas Muhammadiyah Kendari. Matakuliah yang dapat

diprogramkan adalah :

Tabel 9. Matakuliah yang dapat diprogramkan pada Program Studi lain dalam PT

Program Studi/PT	Matakuliah yang dapat diprogramkan	SKS	Capaian Pembelajaran Yang dapat diperoleh
BDP UHO	Budidaya Abalone	3	Kompetensi Baru
	Budidaya Lobster	3	Kompetensi Baru
	Aquascape	3	Kompetensi Baru
	Technopreneurship Akuakultur	2	Kompetensi Baru
	AMDAL perairan	3	Kompetensi Baru
	Total	14	
	Matakuliah	SKS	
THP UMK	Bioteknologi Hasil Perikanan	3	Kompetensi Baru
	Teknologi surimi	3	Kompetensi Baru
	Total	23	

C. MAGANG

Program Studi Budidaya Perairan memfasilitasi mahasiswa untuk memprogramkan magang satu (1) semester. Program ini dapat memberikan pembelajaran langsung di tempat kerja (experiential learning). Tempat magang yaitu Balai Riset Perikanan Budidaya Air Payau dan Penyuluhan Perikanan Maros (BRPBAP3) dan di perusahaan pembenihan udang PT. ESA PUTlii Kabupaten Barru Provinsi Sulawesi Selatan. Pada program ini mahasiswa akan memperoleh kemudahan yaitu pengakuan dalam bentuk kesetaraan dengan mata kuliah yang ditawarkan yang kompetensinya sejalan dengan kegiatan magang. Penyetaraan ini akan diterima atau diakui sampai 20 sks. Selain itu, kegiatan magang juga dapat menjadi pengganti skripsi.

Tabel 10. Kesetaraan mata kuliah dan tugas akhir dalam kegiatan magang.

Mata Kuliah/Tugas Akhir	sks
Manajemen Produksi Benih Ikan	3
Pengelolaan kualitas Air	3
Manajemen Produksi Pakan Alami dan Pemberian Pakan	3
Rekayasa Budidaya	3
Pengelolaan Kesehatan Ikan	2
Laporan Akhir Sebagai Pengganti Skripsi	6

XI. MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

Pelaksanaan Kurikulum pada Program Studi Budidaya Perairan FPIK Unidayan dikendalikan oleh Ketua Program Studi bersama Ketua Gugus Penjaminan Mutu Fakultas sebagai organ SPMI Fakultas, sedangkan mekanisme pelaksanaan melalui mekanisme PPEPP yang telah ditetapkan melalui Kebijakan SPMI Unidayan, sebagai berikut :

1) Penetapan Standar Kurikulum Program Studi

Fakultas/Program Studi menetapkan Standar Kurikulum yang termuat dalam Dokumen Standar Pendidikan Tinggi FPIK. Standar kurikulum/isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan. Untuk mencapai visi, misi, dan tujuan dalam menyediakan pelayanan pendidikan yang bermutu, profesional dan kompetitif, diperlukan ketersediaan kurikulum yang mampu mengakomodasi semua tuntutan dari kalangan profesi, pengguna lulusan maupun masyarakat umum. Terjadinya perkembangan ilmu pengetahuan dan perubahan kebutuhan dari dunia profesi, pengguna lulusan, dan masyarakat mengakibatkan perlunya secara periodik dan terus menerus melakukan evaluasi, koreksi, dan peningkatan mutu kurikulum. Pengembangan standar isi tidak hanya bertujuan untuk mengatasi permintaan pasar kerja (market signal) saja akan tetapi harus mampu memenuhi visi ilmiah (scientific visions) agar dapat mempersiapkan lulusan dalam menciptakan lapangan kerja baru ataupun studi lanjut. Untuk itu, Program Studi menetapkan standar isi yang akan menjadi tolok ukur bagi program studi maupun dosen yang bertanggung jawab dalam perannya sebagai perancang, penilai, dan pembaharuan atau pengembangan standar isi.

Tabel 11 Standar Kurikulum/Isi Pembelajaran FPIK Unidayan

NO STD	STANDAR	INDIKATOR	DOKUMEN	PIC
2.1	Program Studi merumuskan	2.1.1 Tingkat kedalaman dan keluasan materi	B. Dokumen Kurikulum PS	Ketua Program

	tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajar an lulusan.	pembelajaran dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI. 2.1.2 Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran lulusan (sarjana) paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam dan bersifat kumulatif dan/atau integratif 2.1.3 Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah. 2.1.4 Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi yang sesuai. 2.1.5 Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran. 2.1.6 Ketersediaan	BDP FPIK Tahun 2016-2 (SK Dekan Nomor 43/Q/FPIK-UND/VI/2016)	Studi
--	---	--	---	--------------

		dokumen pemetaan capaian pembelajaran, bahan kajian dan matakuliah (atau dokumen sejenis lainnya). 2.1.7 Struktur program dan beban belajar mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran yang direncanakan. 2.1.8 Konversi bobot kredit mata kuliah ke jam praktikum/ praktik/ praktik lapangan		
2.2	Program Studi melibatkan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum paling lama setiap 5 (lima) tahun	2.1.1 Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya.	Laporan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum Tahun 2016	Ketua Program Studi
2.3	Pengembangan Kurikulum Program Studi **	2.3.1. Ketersediaan Kebijakan Pengembangan Kurikulum berbasis KKNI dan Merdeka Belajar	Kurikulum PS yang mengimplementasi kan Merdeka Belajar	Ketua Program Studi
		2.3.2. Tersedia RPS Mata Kuliah yang mengimplementasi kan MBKM	RPS Mata Kuliah MBKM	Dosen Mata Kuliah

** Rencana implementasi MBKM ke dalam Standar DIKTI FPIK

2) Pelaksanaan Standar Kurikulum

Pelaksanaan Standar Kurikulum/Isi Pembelajaran, tertuang dalam Renstra FPIK Tahun 2015-2020

No	Program	Indikator Kinerja	Indikator Capaian Kinerja
1	Penyusunan Kurikulum ^{*2)}	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna
2		B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna
3		C. Ketepatan truktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung Capaian Pembelajaran Lulusan
4		3) Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.

5	Muatan nilai-nilai luhur masyarakat buton dan pola ilmiah pokok universitas sebagai ciri khas universitas Dayanu Ikhsanuddin ke dalam kurikulum	1. Menetapkan Mata kuliah Akhlak dan Budaya Buton sebagai matakuliah Wajib ke dalam struktur kurikulum 2. Matakuliah kewirausahaan sebagai matakuliah Wajib ke dalam struktur kurikulum	1. Mata Kuliah Akhlak dan Budaya Buton pada kurikulum; 2. Mata Kuliah Kewirausahaan pada Kurikulum
6	Pengembangan Kurikulum Program Studi **	1. Universitas memiliki Kebijakan Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar	Program Studi menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar
		2. Workshop penyusunan dan pengembangan kurikulum PS implementasi MBKM	Program Studi telah melaksanakan Workshop penyusunan dan pengembangan kurikulum PS implementasi MBKM
		3. Ketersedia RPS Mata Kuliah yang mengimplementasi kan MBKM	Jumlah RPS Mata Kuliah yang mengimplementasikan MBKM

** Rencana Implementasi MBKM ke dalam Kurikulum Program Studi dalam Renstra FPIK Tahun 2021-2025.

3) Evaluasi Pelaksanaan.

- a. Ketua Program Studi dan GPM Fakultas terlebih dahulu melaksanakan evaluasi internal sesuai tupoksi masing-masing.
- b. Evaluasi oleh Tim Auditor internal SPI Unidayan untuk menjamin obyektivitas.
- c. Apabila terdapat temuan terkait pelaksanaan standar kurikulum, dilakukan langkah atau Tindakan koreksi.

4) Pengendalian

- a. Standar kurikulum yang telah memenuhi standar dilakukan langkah pengendalian berupa upaya agar pencapaian tersebut tetap dapat dipertahankan.
- b. **Temuan (*findings*)** yang belum memenuhi standar, dilakukan tindakan koreksi atau perbaikan untuk memastikan agar isi Standar Kurikulum yang telah ditetapkan dapat terpenuhi.

5) Peningkatan

Peningkatan Standar Kurikulum (*Kaizen* atau *continuous quality improvement*) yang telah terpenuhi dan telah melalui keempat tahap siklus SPMI, diusulkan untuk didanai oleh universitas atau melalui dana hibah dari pemerintah.